

高雄市立三民高級家事商業職業學校

中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

中華民國106年8月30日高市教高字第10635548100號核定

高雄市立三民高級家事商業職業學校 107-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	實 習 主 任	
				
主任輔導教師	圖書館主任	人事主任	會計主任	
				
主任教官	秘書			
				

中華民國 106 年 1 月 20 日

高雄市立三民高級家事商業職業學校
107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表-----	I
壹、計畫緣起-----	1
一、依據-----	1
二、未來環境預測-----	1
貳、學校背景與分析-----	3
一、學校基本資料-----	3
二、學校願景與目標-----	4
三、學校 SWOT 分析-----	6
四、學校特色-----	11
參、計畫發展與執行-----	13
一、計畫目標-----	13
二、執行策略與內容-----	13
三、預期效益-----	31
肆、經費需求-----	43
一、資本門經費需求-----	43
二、經常門經費需求-----	45
伍、自評及檢核-----	48
附件	
一、校舍興建年代與配置平面圖-----	62
二、學校基本資料表-----	63

高雄市立三民高級家事商業職業學校

107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立三民高級家事商業職業學校			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號。			
計畫目標	(一) 強化行政效能，共創校務願景。 (二) 落實校園自治，營造和諧校園。 (三) 推動教師專業，提升教學成效。 (四) 培養基本學力，終身精進好學。 (五) 注重生活教育，培育全人素養。 (六) 實施適性教育，引導多元學習。 (七) 強化學生輔導，促進身心健康。 (八) 落實特教關懷，重視弱勢需求。 (九) 發揚技職精神，淬煉專業技能。 (十) 落實證照制度，奠定就業能力。 (十一) 建構安全永續，營造境教氛圍。 (十二) 促進優質互動，共謀校務發展。			
執行行程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位：千元)	年度	資本門	經常門	合計
	107 年	14,400	4,314	18,714
	108 年	15,400	4,314	19,714
	109 年	16,400	4,314	20,714
	110 年	15,400	4,314	19,714
	合計	61,600	17,256	78,856

製表：吳啟斌

高雄市立三民高級家事商業職業學校

107-110 年中程教育發展計畫

106 年 1 月 20 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。

(二) 高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號。

二、未來環境預測

(一) 少子女化趨勢

據統計教育部統計處 105 年 4 月報告，未來高中職入學新生將從 107 學年 24 萬餘人，至 110 學年逐年遞減至 20 萬餘人，所有高中職校將面臨生源不足的窘境，為求永續發展，應針對如何強化學校優勢、發展學校特色及提高學校聲望研擬策略因應。

(二) 十二年國教推動

因應 103 學年度起 12 年國民基本教育及相關政策變革，如何落實適性教育、兼顧拔尖與打底，全面提升學生升學與技能成績表現，強化學生多元學習與成長，教師專業能力的精進與教材課程之創新將成為推動重點。

(三) 國際化的時代

配合國際化的趨勢，未來的學生更著重向世界學習，應積極建置校園資訊及語言學習環境，強化學生外語及資訊能力，締結姐妹校並辦理國際交流活動，使學生學習能與國際接軌，開拓更多元的學習資源。

(四) 產業發展教育

隨著知識社會的來臨及高等教育機會的增加，技職教育應兼顧升學和職場進修的需求，以因應社會多元變遷所造成的職場結構轉變之理念，

如何落實職業學校務實致用精神，結合產業新知技術以強化群科專業知能，使學生技能學習能與產業結合，並強化教師專業與產業之連結，亦為一重要課題。

(五)資源整合與終身學習

面對大環境的變遷，學習的觸角應更多元延伸且無弗屆，透過校際合作、垂直整合與資源共享，拓展學習的廣度與深度，培養學生多元視野、主動學習的態度，提升基本學習能力，使學生喜歡學習、終身學習。

貳、學校背景與分析

一、基本資料

(一) 校地面積：68,046 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	63	堪用	
2	專科教室	40	堪用	
3	行政辦公室	24	堪用	
4	會議室	3	良好	
5	圖書館	2	良好	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	1	堪用	
8	網球場	2	堪用	
9	風雨球場	0	無	
10	籃球場	3	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	堪用	
13	廁所	64	堪用	
14	太陽能光電板 設置(Kw)	0	無	

(三) 班級數、學生及教師人數：105 學年班級 60 班(含分散式資源班 3 班)，
學生 2119 人，預計四年後班級數 57 班(含分散式資源班 3 班)。

學年度	普通班			體育班			特教班 (分散/集中)			藝才班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
105	51	1976	116	3	63	9	6	40	9	0	0	0	60	2079	134
106	50	1927	116	3	76	9	6	43	9	0	0	0	59	2046	126
107	49	1912	116	3	94	9	6	44	9	0	0	0	58	2050	134
108	48	1872	116	3	90	9	6	45	9	0	0	0	57	2007	134
109	48	1872	116	3	90	9	6	45	9	0	0	0	57	2007	134
110	48	1872	116	3	90	9	6	45	9	0	0	0	57	2007	134

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	4	提供社團、彈性分組教學及備用教室使用
107	5	提供社團、彈性分組教學及備用教室使用
108	6	提供社團、彈性分組教學及備用教室使用
109	6	提供社團、彈性分組教學及備用教室使用
110	6	提供社團、彈性分組教學及備用教室使用

(五)現有教職員工人數(105 學年度)：

本(105)學年現有教師 142 人（含校長 1 人，兼任主任 6 人，兼任組長 14 人，兼任科主任 8 人，代理教師 13 人）。師資學歷研究所（含博士）87%，大學及大專院校 13%。教官 6 人、職員 21 人（護理師、幹事、技士佐），職工 7 人，總計 176 人。

二、學校願景與目標

(一)學校願景

養天地之溫馨、蘊慈愛之泉源

- (1)實施愛的教育，塑造尊重、關懷的馨園文化。
- (2)以學生為本位，激發學生潛能。
- (3)重視生活教育，涵養學生高雅品格。
- (4)落實教學正常化，奠定學生終身學習的能力。

我們深信，沒有不能教的孩子，沒有教不會的學生。我們更堅信，因為有理想，教育的空間無限寬廣；因為有堅持，教育的理想源遠流長。

(二)教育目標

- (1)強化行政效能，共創校務願景。
- (2)落實校園自治，營造和諧校園。
- (3)推動教師專業，提升教學成效。
- (4)培養基本學力，終身精進好學。

- (5) 注重生活教育，培育全人素養。
- (6) 實施適性教育，引導多元學習。
- (7) 強化學生輔導，促進身心健康。
- (8) 落實特教關懷，重視弱勢需求。
- (9) 發揚技職精神，淬煉專業技能。
- (10) 落實證照制度，奠定就業能力。
- (11) 建構安全永續，營造境教氛圍。
- (12) 促進優質互動，共謀校務發展。

三、SWOT 分析

本計畫將就內部因素中學校規模、環境與設備、教師資源、行政資源、學生，外部因素中地理環境、家長、社區參與及外部資源等向度，剖析本校現況，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎校地 6.8 公頃，寬闊廣大。教室與運動場分離，互不影響干擾。 ◎目前總班級數 60 班除普通班級外另設體育班、特教班、實用技能班、資源班，提供一般學生更多選擇的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎目前雖尚無招生不足問題，12 年國教的推行加上技職再造計畫，本校綜合高中招生誘因逐年下降。 ◎少子化生源逐年減少，影響招生及學生素質。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎動線流暢：校舍規劃完善優美、專業教室集中，便於管理。 ◎建置全校無聲廣播系統，有利於全校或個別班級各項教學及行政業務宣導。 ◎教師能掌握業界需求，對新式設備有相當的瞭解。 ◎各科專業教室皆有專人負責管理。 ◎本校購進之數位教學平台功能佳，教師充分運用，可提升教師教學品質。 ◎教學設備優，如各班級皆有電腦設備等。 ◎推動校園美化、綠化、生態化、人文化、藝術化提供良好的教學環境，本校多次榮獲美綠化優等。 ◎本校各科專業教室設備精良，除供學生平時上課使用外，同時又是全國技能檢定乙丙合格場地。 ◎圖書館空間規劃完善，利於推廣全校教職員工生的閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎專業教室設備逐漸老化，維護與更新已成當務之急。 ◎雖已逐年編列預算更新但硬體設備及汰換速度跟不上學生之需求。 ◎學生活動集會等空間尚有不足，空間需再行調整。 ◎財產設備提供學生教學使用經常有破壞情形發生。 ◎因應 107 年新課綱的實施，部分教學設備及空間尚須再做調整。 ◎本校雖為家商學校，但有各科屬性差異大的問題，部分專業教學設備難以互相支援。

<p>教師資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎師資優良:現有教師 142 人，其中研究所(博士)畢業 6 人，(碩士)畢業 101 人，四十分班結業 17 人，大學畢業 18 人。 ◎師資專業能力強，教學多元化：本校除共同科教師外，另有服裝、幼保、美容、室設、資處、國貿、觀光、餐管等八項職科教師，專業強，備受各界肯定。 ◎積極參與教師專業成長，各科均成立教師專業成長團體，校內常辦理各項種子教師研習活動。 ◎因應政策及社會變化，各專業教師積極參與業界實習，與業界接軌。 ◎設有餐管及觀光科，英語師資多有留學資歷對英文會話能力極佳。 ◎輔導團隊學養優良，重視合作與創新精神且具服務熱誠。 ◎特教師資專業盡責，重視學生個別差異與多元化教學精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎因應課程綱要改變，部分科別教師尚需進修第二專長。 ◎創校教師年齡接近，近年來創校教師陸續退休，目前近半數教師以是近 10 年來新特聘，雖為學校帶來新的風格，但教師經驗傳承成為重要課題。 ◎107 年起新課綱開始實施，學校將面臨課程開設調整，因而牽涉專業師資授課時數問題。
<p>行政資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎歷年來承辦各式大型活動，經驗充足，執行力優。 ◎行政人員工作能力強，能克盡職責，分工合作，感情融洽。 ◎承辦多項高雄市教育局中心業務，拓展本校宏觀眼界。 ◎館內圖書業務電腦化管理，能確實掌握各項業務資訊，以資未來工作改進參考。 ◎強化資訊教育全功能，圖資組長專職資訊服務後端工作，並協助資訊教育之推動。 ◎持續鼓勵加強教職員進修，教學品質及人力素質不斷提升。 ◎建立職員工職務輪調制度，適時調整工作指派，避免久任一職、勞逸不均情形，成效良好。 ◎辦理績優導師、教學優良、服務績優等獎勵同仁措施，激勵教職員工士氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校人力精簡，經常遇缺不補，造成人力不足之窘狀。 ◎本校有多間專業教室需專人管理，但目前人力不足，兼任管理教師負擔過重。 ◎部份工作仍依賴人工與紙本，且職工人數太少，人員工作偏重。 ◎近年來本校屢獲各競爭型計畫補助，雖挹注學校相當多額外資源，但在人力管控下計劃執行常有人力不足或負擔過重情形。

<p>學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校為高高屏地區唯一設有家事類科之公立職校，學生素質佳。 ◎多元化發展，以適性適才個別輔導。 ◎參與校外多項競賽多方奪魁，學生可塑性高。 ◎歷屆校友成就優良，給予學弟妹最佳學習典範。 ◎本校學生對社團之學習興趣高，肯付出與投入。 ◎學生服務意願高。 ◎105學年度參加全國學生技藝競賽榮獲3項個人第二名（服裝設計、服裝製作、室內設計），4項團體獎盃（服裝設計、服裝製作、教具製作、餐飲服務），88座金手獎。為當學年度全國家事類學生技藝競賽成績最佳之學校，亦為創校以來第二佳績。 ◎本校籃球及手球皆曾榮獲全國冠軍，隊史戰績輝煌。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部份學生學習成就低落，例如轉科或轉學生、競賽選手、國中技優入學學生，其學科成績起點低於其他同學。 ◎12年國教實施後，國中端雖已對學生進行各項生涯規劃輔導，但部分學生並不瞭解本身真正性向，影響學生對各科的專業學習成效。
-----------	---	---

(二)外部分析(教育政策、少子化、經濟來源)

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
<p>地理環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校位於北高雄蓬勃發展地區，緊臨農十六重劃區、副都市中心計畫區、高雄巨蛋、捷運R14。交通便利，經濟繁榮，潛力無限。 ◎本校附近有市立美術館、孔廟、創價學會等，文教氣息濃厚。 ◎本校臨近蓮池潭、半屏山、原生植物園、洲仔濕地公園等，風景優美，教學資源豐富。 ◎高雄市人口漸向北移，學校處商圈中心，社區資源多。 ◎目前學區內國中畢業生人數多，且本校位於捷運站旁可吸引外來學區學子就讀。 ◎學習多元化及適性化，使國中畢業生勇於選擇自己感興趣的職業學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎緊臨博愛路、裕誠路、瑞豐夜市交通流量大，影響師生上放學安全。 ◎北側緊臨巨蛋，若有大型活動影響校園學習環境之安寧及安全。 ◎學校附近商業活動日趨繁榮，高樓林立、夜市嘈雜，往日恬靜的田園風光不再，安詳的學習環境漸遭破壞。 ◎捷運、漢神百貨、巨蛋體育館的完成帶來大批人潮，學校的安全維護不易。

家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長會組織健全，且積極參與校務提供協助。 ◎家長對教師的教學內容與品質日益重視。 ◎家長支持對體育團隊之訓練與發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長擔心學生過度投入社團以及學校課外活動。 ◎部分家長仍有傳統升學主義概念以普通高中為升學首選，對技職教育認同度不足。 ◎部分家長社經地位較低，學生實習課程所需額外費用會有較大的負擔。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎與社區關係良好，校長積極參與週邊學校活動，且與里長辦公室密切合作。 ◎積極支援社區活動，如義剪活動、走秀表演、圍牆彩繪等 ◎運動場開放供社區民眾使用，加強與社區互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區民眾對本校高度認同。 ◎部份民眾來校運動私德不佳，造成設備損壞以及環境髒亂。 ◎因本校職業學校屬性，學生大都非來自周邊社區，因此假日或課後社區活動學生需舟車勞頓到校。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎各技專院校辦理之研習活動或營隊，常能考慮高中職學生的需要。 ◎藝文活動團體亦樂於到校表演。 ◎專業教師與產業合作關係良好。 ◎與產業合作，善用企業設備，彌補校內設備不足。 ◎社區產業樂於與本校發展合作關係。 ◎北側巨蛋完工，本校有地利之便，希望能受惠於硬體的建設並配合全民體育活動。 ◎擁有眾多志工人力，有助於友善校園的推動。 ◎聘請精神科醫師及諮商心理師駐校，有助於三級輔導工作之推展。 ◎持續連結社區資源，建構完整輔導人力與資源網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎以高職學生而言，校外學習資源仍屬有限。 ◎並非所有類科都有適合對應的產學合作關係。 ◎社區產業組織規模小，恐未能長期維持產學合作關係。

(三) 因應策略

1.S-O 策略：優勢強化

- (1)提供師生優質的數位教學設備、平台及數位教材，以提升學習成效。
- (2)辦理教師專業發展評鑑。
- (3)推廣學生志願服務。

- (4)發展優質社團辦理優質藝文活動。
- (5)鼓勵教師參加專業技能進修與研習，提升授課與指導選手能力。
- (6)獎勵學生參加技藝(能)競賽，並輔導獲獎學生參加技優入學管道。
- (7)辦理校外實習及學生至社區職場實習。
- (8)與鄰近產業合作，提供學生實習機會。
- (9)重視英語教學，締結國際姐妹校與交流，落實國際接軌。
- (10)配合國家體育政策，培訓特色運動團隊。
- (11)與產業合作，發展特色課程。

2.S-T 策略：以優避險

- (1)建立教師社群，精進教學品質。
- (2)辦理教師專業研習。
- (3)鼓勵教師製作數位教材。
- (4)善用本校語言類科師資，提昇學生外語能力。
- (5)加強行銷學校色，提高就近入學比率。
- (6)配合免試入學教育政策，落實就近入學計畫，讓學校與國中端緊密結合。
- (7)提升教師專業素養，鼓勵教師進修碩士學位，修習第二專長，專業教師取得乙級以上證照。

3.O-W 策略：尋機改善

- (1)建置與提升資訊軟體功能，簡化行政工作，有效管理智慧財產。
- (2)辦理優秀畢業生返校演講，現身說法，建立模範。
- (3)成立語言教室，充實設備，加強學生會話能力。
- (4)購置新式設備，發展教學特色。
- (5)結合漢神、巨蛋共榮文化，積極規劃推展本校各科特色，提升本校聲譽。
- (6)推動知識管理，建置平台，集中管理處室行政文件，有效傳承經驗智慧。
- (7)建置與提升資訊軟體功能，簡化行政工作，有效管理智慧財產。
- (8)以投幣式自動照明計時系統提供夜間照明，延長運動時段，增加來校運動民眾人數。

4.W-T 策略：聚力求生

- (1)扶助弱勢學生，實施補救教學，使提昇其學術及專業技能。
- (2)指導製作學生學習檔案，為四技升學推甄預作準備。
- (3)鼓勵學生參與校外研習營隊，並補助弱勢學生。
- (4)繼續規劃充實教學設備，並落實教學正常化。
- (5)補助弱勢學生檢定費用。

三、學校特色

(一)服務導向的行政團隊經營

行政團隊秉持以服務教學為導向之理念，融入創新經營管理之策略，期待營造充滿熱情、團隊合作、展現創意的學校氛圍。

(二)聆聽關懷的溝通對話機制

設立對話平台與科對談，提供教師對學校行政與發展方向之建議管道，共同分享教學心得、行政事務、對學校政策之建言，辦理校長有約與學生進行雙向對話，聽取學生建言以貼近學生需要，共構溫馨快樂學園。

(三)校本課程的多元學習機會

尊重學生多元能力與教師專業發展，衡量學校現有條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合學校與社區資源，發展學校本位課程，並提供學生適性學習與多元發展之機會。

(四)專業教師的專業社群發展

順應社會潮流建立專業觀感，於各項會議鼓勵教師參加教師專業發展評鑑。

(五)集合愛心的弱勢關懷扶助

弱勢關懷扶助需要人力與物力大集結，三民馨園集合多方資源，具體協助弱勢學生。

(六)服務學習的學生志工計畫

學生透過義工活動建立生命價值觀，體驗付出關懷的快樂，體現知足與感恩，以實際的行動回饋師恩、親恩、展現大愛。

(七)資源整合的三民家商特色

廣開展演舞台，積極向社區家長和學生宣導學校特色與成果，如餐飲科每年辦理感恩餐會邀請學生家長出席，讓家長親自接受自己孩子的服務與品嚐餐點。

(八)適性多元的特殊融合教育

個別化與多元化是本校教學特色，特殊教育落實 IEP 教學的設計，採多元化評量與教學、依學生個別能力進行補救或提升，激發學生學習成就，加深基礎知能並穩固其熟練技能。

(九)接軌世界的國際交流活動

提升學生關鍵能力，自 2000 年起每年辦理或參與亞洲學生交流 (ASEP) 活動、日本沖繩尚學姊妹校文化及學習交流 (REP) 活動、日本名古屋高峰會議 (WYM) 及國際交換學生文化及語言學習活動。

(十)務實致用的技藝(能)教育

兼顧拔尖與打底，結合課程輔導學生考取技術士證照，辦理社區職場實習、產學攜手計畫、實用技能學程，指導學生並於近年全國技藝(能)競賽屢創紀錄，獲得佳績。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 強化行政效能，共創校務願景。
2. 落實校園自治，營造和諧校園。
3. 推動教師專業，提升教學成效。
4. 培養基本學力，終身精進好學。
5. 注重生活教育，培育全人素養。
6. 實施適性教育，引導多元學習。
7. 強化學生輔導，促進身心健康。
8. 落實特教關懷，重視弱勢需求。
9. 發揚技職精神，淬煉專業技能。
10. 落實證照制度，奠定就業能力。
11. 建構安全永續，營造境教氛圍。
12. 促進優質互動，共謀校務發展。

二、執行策略與內容

目標 1：強化行政效能，共創校務願景。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 決策透明化，提高行政效能。	1-1-1 定期召開各項行政會議，暢通橫向聯繫，建立 SOP 作業流程	校長室	✓	✓	✓	✓	建立溝通平台，凝聚校務共識
	1-1-2 定期召開教學實習會議，研議各科教學與行政之重要事項	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-3 各項決議與應辦事項均列管追蹤，俾能有效執行。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-4 建立校務發展共識及宣導學校重要政策	各處室	✓	✓	✓	✓	
1-2 促進資源整合交流，發揮整體校務營運績效。	1-2-1 建置行政工作資源共享網路平台	各處室	✓	✓	✓	✓	全面整合學校內、外資源，統合行政及教學相關系統，提昇校務績效。
	1-2-2 建立策略聯盟，教育資源共享與提升校內創意教學。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-2-3 參與交流活動，增進社區情誼	各處室	✓	✓	✓	✓	

	1-2-4 健全學校家長會組織及運作，提供人力物力支持學校發展校務，並提供學生獎助學金。	校長室	✓	✓	✓	✓	
1-3 學校財務運用經濟化，有效推動學校基金預算。	1-3-1 建立出納業務自我檢核及內部控制。	總務處	✓	✓	✓	✓	建置架構清楚之財務管控、運用，達成財務透明公開之目的。
	1-3-2 妥善運用財務管理系統，確實辦理財物各項登錄作業。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 彙提年度發展所需資源，召開校內預算會議，以有限資源作最有效分配，有效推動學校基金預算。	各處室	✓	✓	✓	✓	
1-4 行政作業再e化，檔案管理系統化。	1-4-1 加強校務行政資料及檔案網頁化、數位化。	各處室	✓	✓	✓	✓	重視資訊安全，加強行政效率，建立校園網路管理機制。
	1-4-2 發展各科網路教學資源，相互交流教學資源。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-4-3 建置安全便捷的校園網路系統。	各處室	✓	✓	✓	✓	

目標 2：落實校園自治，營造和諧校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
2-1 溝通管道多元化，以凝聚共識，作為擬定學校發展策略之依據。	2-1-1 擴大參與家長會活動	各處室	✓	✓	✓	✓	多方參與相關會議，讓親、師、生能充分了解學校的特色與發展方向。
	2-1-2 鼓勵參與教師組織	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3 積極參與學生自治組織各項會議	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-1-4 發展校友會組織	輔導中心 人事室	✓	✓	✓	✓	
2-2 擴大師生參予，藉由高度互動，建立和諧互信合作的關係。	2-2-1 舉辦家庭教育活動	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過辦理各項活動，營造溫馨和諧校園文化。
	2-2-2 舉辦家長說明會	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-3 辦理各處室科迎新送舊活動	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-2-4 重視學生各項才藝競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-5 舉辦社團成果發表	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-6 舉辦學生作品展	實習處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-7 舉辦校慶運動會暨愛心園遊會	學務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-8 設立與校長有約時間，與學生面對溝通，滿足合理需求。	各處室	✓	✓	✓	✓	
2-3 激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵參與校務以創新發展。	2-3-1 鼓勵利用閒餘時間，發展健康且清新的多樣性社團。	各處室	✓	✓	✓	✓	運用正向激勵同仁，統合集體服務智慧，提升校務經營。
	2-3-2 訂定進修、升遷獎勵辦法，激勵教職員工服務熱誠。	人事室	✓	✓	✓	✓	
	2-3-3 暢通升遷管道，凝聚教職員工的集體智慧。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-3-4 行政庶務定期輪調，增進專業知能，促使群己同步提升。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	2-3-5 重視教職員工福利，配合教師會辦理文康活動、激勵教職員工熱誠。	人事室	✓	✓	✓	✓	

目標 3：推動教師專業，提升教學成效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 推動教師專業發展評鑑	3-1-1 辦理學校本位課程相關研習	教務處	✓	✓	✓	✓	推動教師專業評鑑制度，形塑專業對話機制，增進專業能力。
	3-1-2 鼓勵教師自編教材	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-3 推動研發特色模組課程	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-4 推動製作數位化教材	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-5 推動製作教學檔案	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-6 辦理資訊融入課程研習	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	3-1-7 維護知識管理平台-數位課程資訊網站	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	3-1-8 辦理各科專業研習	實習處	✓	✓	✓	✓	
3-2 建立教師專業社群	3-2-1 鼓勵教師積極參與各項專業成長研習	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	鼓勵教師積極參與各項專業成長研習，行教師行動研究與分享。
	3-2-2 組織教學研究會及專業社群	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-3 專題研究製作	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-4 鼓勵教師進修第二專長	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-5 進行教師行動研究與專業社群進行專業交流分享	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
3-3 充實教師專業知能	3-3-1 提昇教師研發課程能力	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	持續推動教師專業發展，提升資訊融入教學與積極研發教材能力。
	3-3-2 推動與業界進行產學合作	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-3-3 加強與技專院校策略聯盟	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
3-4 推動有效教學機制與資源	3-4-1 適時運用資訊 e 化教學	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	運用資訊 e 化教學及分享社區資源。
	3-4-2 精進教師課堂教學能力	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-4-3 精進教師差異化教學能力	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-4-4 共享教學資源	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-4-5 建置線上教學軟體	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	3-4-6 運用社區資源	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
3-5 建立多元評量及回饋機制	3-5-1 提供多元評量機制	教務處	✓	✓	✓	✓	建立多元評量與教學回饋機制，提供學生多元適性的學習環境。
	3-5-2 提供適性學習環境	教務處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	3-5-3 提供補救教學機制	教務處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	3-5-4 提供差異化教學與適性輔導	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-5-5 精進教師教學省思能力	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-6 建立優質學習環境	3-6-1 調整規劃適當學習空間	總務處 教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	透過建置軟硬體，規劃優質學習環境。
	3-6-2 充實教室及專業教室相關設備	總務處 教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-6-3 建置與更新教學軟體	總務處 教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	3-6-4 提供教師教學相關資訊設備	總務處 教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	

目標 4：培養基本學力，終身精進好學。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4-1 推動英語特色課程，提升自我學習成就，增進國際視野	4-1-1 辦理晨間英語學習計畫	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理各項英語學習活動及學藝競賽，並建置相關網路學習平台
	4-1-2 辦理暑期英語口語訓練營隊	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-3 辦理英語週學藝競賽活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-4 建置線上英文學習網站	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-5 推動國際交換學生及接待家庭	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-6 辦理姊妹校交流活動	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-7 接待外國學校參訪及交流	教務處 學務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-8 獎勵學生參加外語檢定	教務處	✓	✓	✓	✓	
4-2 建置補救加深加廣教學機制	4-2-1 辦理課業輔導	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	妥善應用補救教學與重修課程，加強學生弱勢科目及學習方式。
	4-2-2 辦理重補修	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-3 辦理學習弱勢學生補救教學	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-4 特教生個別化教學計畫	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-5 專業類科學習弱勢學生學習輔導	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-6 精進優秀學生學習輔導	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
4-3 辦理職涯探索，體驗想像未來就業趨勢。	4-3-1 辦理社區國中技職體驗課程	實習處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	結合創意、需求及生活，融入課程，啟發想像力。
	4-3-2 推動未來新興職業探索	實習處	✓	✓	✓	✓	
	4-3-3 辦理創意知能融入課程研習	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-3-4 辦理社區社團專業成長活動	實習處 圖書館	✓	✓	✓	✓	
	4-3-5 辦理社區終身學習活動	實習處 圖書館	✓	✓	✓	✓	

目標 5：注重生活教育，培育全人素養。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-1 推動學生品德教育	5-1-1 辦理品德宣導活動	學務處	✓	✓	✓	✓	落實道德認知發展教育：透過討論、思辨、體驗，以收道德內化，誠於中、形於外之效。
	5-1-2 辦理模範學生選拔	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-3 辦理馨園文學獎藝文競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-4 建構學校重要品德核心價值	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-5 推動「日行一善」活動計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-6 實施班級秩序、整潔生活榮譽競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-7 成立服務性社團	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-8 辦理尊親敬師、愛心義賣感恩活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-9 品德教育課程融入教學。	學務處 教務處	✓	✓	✓	✓	
5-2 貫徹人權法治教育	5-2-1 健全學生自治組織。	學務處	✓	✓	✓	✓	成立學生自治團體，實際參與學生活動之規劃及學校公共事務、協助推動校務，落實人權法治。
	5-2-2 辦理人權法治宣導活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-3 辦理人權法治藝文競賽。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-4 實施法律常識大會考。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-5 辦理新生始業輔導、班級幹部訓練。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-6 推動春暉專案	學務處 教官室	✓	✓	✓	✓	
	5-2-7 辦理公民訓練、校外教學參訪	學務處 實習處 教官室	✓	✓	✓	✓	
	5-2-8 落實班會活動，熟悉會議運作。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-9 人權法治教育課程融入教學	學務處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-10 推動勞動法治教育課程融入教學	教務處	✓	✓	✓	✓	
5-3 提昇教師輔導知能	5-3-1 辦理導師班級經營研習	學務處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	經由研討、經驗傳承，有效提昇教師輔導知能，落實正向管教。
	5-3-2 辦理「友善校園週及友善校園宣導月」	學務處 輔導中心 教官室	✓	✓	✓	✓	
	5-3-3 鼓勵教師參與「友善校園教師正向管教與有效班級經營方案」甄選活動	學務處	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	5-3-4 宣導「教師輔導與管教辦法」	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-5 編印「導師手冊」	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-6 建立班級師生緊急聯絡網	學務處 實習處 教官室	✓	✓	✓	✓	
	5-3-7 辦理親師生交流活動	學務處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	5-3-8 獎勵績優教師	學務處 人事室	✓	✓	✓	✓	
5-4 提昇藝術文化涵養	5-4-1 成立動態、靜態、藝文性社團	學務處	✓	✓	✓	✓	推展校園人文藝術教育，培養學生能主動參與美術、音樂表演與欣賞等藝文活動及競賽之興趣。
	5-4-2 辦理社團成果發表	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-3 辦理各項才藝、文藝競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-4 辦理音樂性社團校外演出	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-5 出版「三民學園」校刊	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-6 辦理教室佈置競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-7 積極參與校外各項藝文競賽	教務處 學務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-8 辦理校外教學參訪	教務處 學務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-9 辦理學生品德.生命.環境.教育研習	學務處	✓	✓	✓	✓	
5-5 推動健康環境境育	5-5-1 推動資源回收與垃圾分類教育	學務處	✓	✓	✓	✓	落實衛生保健、環境教育，增進全校師生身心靈健康與成為環境公民之認知。
	5-5-2 辦理整潔競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-3 辦理環境與衛健相關藝文競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-4 成立衛生糾察隊	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-5 實施新生健康檢查	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-6 辦理環境教育研習、活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-7 推動健康促進學校實施計畫	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-8 辦理學生午餐，推廣健康飲食。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-9 推動登革熱防治工作	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-5-10 辦理流行疾病衛教宣導	學務處	✓	✓	✓	✓	
5-6 落實體育	5-6-1 設置體育專長項目專業教室	學務處	✓	✓	✓	✓	落實體育正常

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
教學活動	5-6-2 落實體育教學	學務處	✓	✓	✓	✓	教學、強化選手訓練、辦理各項體育競賽，以增強學生體能。
	5-6-3 辦理班級體育競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-4 辦理運動會	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-5 成立運動性社團	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-6 增購運動器材、設施	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-7 維護、修繕運動場	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-8 強化校隊練習成效，爭取佳績	學務處	✓	✓	✓	✓	
5-7 發揮圖書館教育功能，倡導書香校園社會。	5-7-1 推動參加全國中學生小論文寫作比賽	圖書館	✓	✓	✓	✓	1.帶動閱讀風氣，營造便利借還書環境，邁向學習社會。 2.兼顧學生學習、教師成長與社區發展需求，發揮圖書館教育功能。 3.增進學校與社區互動關係，有效整合校內外各種資源並與社區共享，加強服務社區民眾。
	5-7-2 推動參加全國中學生讀書心得寫作比賽	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-3 推動參加高雄市網路讀書會	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-4 實施夜間開放	教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-5 辦理校內閱讀心得寫作比賽	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-6 辦理圖書館利用教育	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-7 辦理知識+大挑戰	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-8 開放社區利用資源	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-9 改善環境設備	總務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-7-10 擴增館藏	圖書館	✓	✓	✓	✓	
5-8 推動本土教育	5-8-1 辦理本土教育閱讀心得比賽	圖書館	✓	✓	✓	✓	1.鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。 2.以本土教育為主題，深耕學生本土文化。
	5-8-2 設置本土教育書籍專區	教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-8-3 辦理本土教育競賽活動	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	5-8-4 本土教育融入教學課程	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-8-5 辦理情境佈置與語文競賽	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-8-6 創作發表及研究	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-8-7 鼓勵專題製作以地域文創產業為企劃內容	實習處	✓	✓	✓	✓	

目標 6：實施適性教育，引導多元學習。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6-1 提昇學生英語能力	6-1-1 建置英語閱讀學習角	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理各項校內英語競賽，積極參與校外競賽與英語檢定，並建置相關網路學習平台
	6-1-2 張貼英語佳句	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-3 成立英語暑期成長營隊	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-4 建置線上英文學習網站	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-5 獎勵及輔導全民英檢	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-6 成立學生社團(A 捷社)	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-7 多元英語文競賽活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
6-2 辦理國際交流活動	6-2-1 辦理國際教育	學務處	✓	✓	✓	✓	透過辦理各項國際性的交流活動，加強師生的語文能力並擴展國際視野。
	6-2-2 推動交換學生及接待家庭	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-3 接待外國學校參訪及交流	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-4 辦理姊妹校締結	學務處	✓	✓	✓	✓	
6-3 落實學生適性學習	6-3-1 辦理校內轉科機制	教務處 實習處 輔導處	✓	✓	✓	✓	辦理轉科考試，並建立學生學習多元制度，提供學生適性學習的環境
	6-3-2 辦理家長宣導說明會	教務處 學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6-3-3 辦理課業輔導及學藝活動	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-4 辦理學年學分重補修	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-5 提供差異化適性教學	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-6 辦理學習落差補救教學	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-7 辦理學生多元適性發展活動	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
6-4 鼓勵參與多元學習	6-4-1 成立多元性社團	學務處	✓	✓	✓	✓	規劃多元團體活動、鼓勵參與校內、外競賽，擴展學習面向與機會，提昇多元學習效果與價值。
	6-4-2 訂定「社團評鑑與績優社團獎勵辦法」	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-4-3 辦理社團成果展、聯團活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-4-4 訂定「學生參加校外各類競賽優勝獎勵辦法」	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-4-5 辦理校外教學參觀活動	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6-4-6 辦理社區服務活動	學務處	✓	✓	✓	✓	

目標 7：強化學生輔導，促進身心健康。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
7-1 推展家庭教育	7-1-1 辦理懇親會、親師座談會及親職教育活動	輔導中心	✓	✓	✓	✓	定期或不定期辦理家庭教育相關活動
	7-1-2 提供家長諮詢與晤談，提升家長管教知能	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
7-2 落實性別平等教育	7-2-1 建立性別平等組織及運作模式	學務處	✓	✓	✓	✓	厚植性別平等之教育資源與環境，建構友善校園空間
	7-2-2 訂定校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治規定並納入教師聘約和學生手冊	輔導中心 學務處 人事室	✓	✓	✓	✓	
	7-2-3 訂定性別平等教育實施計畫	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-2-4 辦理教職員工性別平等研習	人事室	✓	✓	✓	✓	
	7-2-5 辦理學生性別專題演講及班級講座	輔導中心 教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-6 性別平等教育課程融入教學	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-7 結合婦女新知等社會資源推動性別平等教育	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-8 繪製、公告校園安全地圖	總務處	✓	✓	✓	✓	
7-3 落實生命教育	7-3-1 辦理各項師生生命教育宣導、講座與研習	輔導中心 學務處	✓	✓	✓	✓	持續推動校內生命教育，培養師生生命關懷與尊重之情操，並促進師生身心健康
	7-3-2 出版生命教育相關議題宣導海報及刊物	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-3-3 辦理生命教育體驗活動或營隊	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-3-4 生命教育議題融入各課程教學	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-3-5 結合社區資源推動學生「憂鬱與自殺」防治工作	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
7-4 強化生活輔導	7-4-1 推動違規缺曠學生及融合教育身心障礙學生認輔工作	輔導中心	✓	✓	✓	✓	透過生活輔導行動方案建立學生良好品行，並結合校內外資源促進學生身心健康
	7-4-2 辦理留校察看學生認輔團體	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-3 整合校內外警政、醫政與社政資源舉行個案會議	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-4 確實個案責任通報工作	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-5 落實中途離校學生之通報與相關輔導及處理	輔導中心	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	7-4-6 敦聘諮商心理師、精神科醫師駐校個案服務	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-7 實施高一情緒測驗篩選高關懷學生，並進行晤談與協助	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-8 辦理同儕輔導-輔導股長訓練，以增進同儕助人技巧與同理心	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-9 暢通學生申訴評議管道	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-10 出版「馨知園地」輔導刊物	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-4-11 辦理改過銷過業務	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
7-5 鼓勵生涯試探，協助生涯發展	7-5-1 高一實施生涯規劃課程，進行生涯試探	輔導中心	✓	✓	✓	✓	強化學生生涯試探、協助生涯定向，並加強學生升學輔導，另外強化國中端宣導與技職課程體驗，讓國中生認識本校特色作為生涯試探之用
	7-5-2 實施綜高轉換學程輔導晤談	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-3 興趣及性向測驗實施與解釋	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-4 辦理學生學習檔案競賽活動	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-5 辦理高三升學進路說明會	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-5-6 編製「升學之路」升學輔導手冊	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-5-7 辦理高三第二階段甄試項目準備專題講座	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-8 辦理高三大專院校升學模擬面試活動	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-9 提供高三各式升學資訊與備審資料叢書	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-10 辦理高三大學選填志願說明會	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-11 配合各科辦理大學科系參訪活動	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-12 辦理大專院校入校科系宣導活動	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	7-5-13 積極進行國中宣導，協助國中生認識本校	輔導中心	✓	✓	✓	✓	

目標 8：落實特教關懷，重視弱勢需求。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
8-1 關懷特殊教育學生	8-1-1 定期召開特推會、轉銜會議、IEP 會議、親師雇主會議等特教相關會議	輔導中心	✓	✓	✓	✓	落實特教相關會議，以擬定特教學生輔導策略與方案，協助特教學生鑑定與安置，並於校內推動特教宣導，讓師生得以關懷接納特教學生，落實友善校園理念
	8-1-2 定期辦理教師特教知能研習	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-1-3 協助學生特殊教育需求及課業補救輔導	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	8-1-4 進行特教學生升學管道宣導及畢業就業轉銜	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-1-5 辦理特教新生及個案入班宣導或輔導	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-1-6 成立小冬青同儕志工，擔任融合教育學生學友	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-1-7 協助特教學生各式獎助學金申請	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	8-1-8 辦理學生特殊教育體驗或相關宣導活動	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-1-9 規劃及改善校園無障礙環境	輔導中心 總務處	✓	✓	✓	✓	
	8-1-10 協助特教學生鑑定與安置	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
8-2 協助原住民學生生活適應	8-2-1 成立原住民社團	輔導中心 學務處	✓	✓	✓	✓	透過原住民學生社團活動，以認識原住民之美並促進族群認同，另協助原民學生學習輔導
	8-2-2 辦理各項認識原住民文化活動與母語學習課程	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-3 提供學習輔導，鼓勵參與母語檢定	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-2-4 宣導原住民升學管道，進行原住民學生升學輔導	輔導中心 教務處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-5 鼓勵原住民學生參與校內外各項競賽	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	8-2-6 辦理原住民學生獎學金申請	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 9：發揚技職精神，淬煉專業技能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
9-1 提昇教學品質，加強實習技能指導	9-1-1 鼓勵教師參加甲、乙級檢定	實習處	✓	✓	✓	✓	1. 鼓勵教師取得專業證照 2. 辦理乙級檢定測試讓教師熟悉乙級檢定內容 3. 爭取經費，辦理業師協同教學 4. 設置合格檢定場定，以利教學與檢定工作進行
	9-1-2 鼓勵教師參加各項專業證照考試	實習處	✓	✓	✓	✓	
	9-1-3 鼓勵教師參加公民營機構研習	實習處	✓	✓	✓	✓	
	9-1-4 承辦全國乙、丙級術科技能檢定	實習處	✓	✓	✓	✓	
	9-1-5 設置技能檢定合格測試場	實習處	✓	✓	✓	✓	
	9-1-6 引進學、業界菁英師資協同教學	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	
9-2 強校內外實習工作	9-2-1 辦理幼保科暑期校外實習	實習處	✓	✓	✓	✓	1. 幼保科學生暑習校外實習三週 2. 與科技大學合作辦理產學攜手 3. 爭取經費，充實各科專業設備 4. 持續推動學生參加社區職場實習
	9-2-2 辦理產學攜手計畫，加強實用技能學程校外實習	實習處	✓	✓	✓	✓	
	9-2-3 充實職業類科實習專業教室設備	實習處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	9-2-4 結合社區資源，辦理社區職場實習	實習處	✓	✓	✓	✓	

目標 10：落實證照制度，奠定就業能力。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
10-1 落實證照制度，提昇乙、丙級檢定及格率	10-1-1 辦理學生技能檢定訓練課程	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	1. 加強或補救學生檢定技能 2. 推動各科實習教學融入技能檢定學術科測驗內容 3. 加強宣導學生參加技能檢定 4. 爭取經費，獎勵取得乙級證照學生 5. 針對畢業生辦理證照達人獎勵
	10-1-2 推動教學與證照融入式教學	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	10-1-3 鼓勵學生參加證照檢定	實習處	✓	✓	✓	✓	
	10-1-4 獎勵畢業生「證照達人」	實習處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	10-1-5 獎勵學生取得乙級證照	實習處	✓	✓	✓	✓	
10-2 引導學生準備就業，充實職業倫理道德	10-2-1 辦理畢業生就業講座	實習處	✓	✓	✓	✓	1. 針對畢業學生辦理就業講座 2. 結合課程，教導學生職業道德精神 3. 邀請法律專家，宣導勞工法律權益 4. 了解畢業學生升學就業進路
	10-2-2 推動職業道德融入式教學	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	10-2-3 辦理勞工法令講座	實習處	✓	✓	✓	✓	
	10-2-4 追蹤統計畢業學生升學就業進路	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 11：建構安全永續，營造境教氛圍。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
11-1 規劃校園空間配置	11-1-1 老舊校舍修繕補強，確保校舍各項機能運作良好	總務處	✓	✓	✓	✓	提供師生充足且安全無虞的校舍環境，確保建築校舍符合耐震耐火規定。
	11-1-2 閒置空間活化利用	總務處	✓	✓	✓	✓	
11-2 建構校園無障礙環境	11-2-1 重視境教，積極改善教學環境，建構無障礙校園	總務處	✓	✓	✓	✓	建構無障礙的友善校園。
	11-2-2 持續爭取教育部補助整建各教學大樓無障礙教學環境	總務處	✓	✓	✓	✓	
11-3 強化校園安全管理	11-3-1 加強校園門禁安全維護管理規劃	總務處	✓	✓	✓	✓	定期查核各項安全設施，確保師生安全無虞。
	11-3-2 改善校園危險死角	總務處 教官室 學務處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	11-3-3 建置校園安全通道指標標示	總務處	✓	✓	✓	✓	
	11-3-4 定期維護體育場所及器材用具之安全	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	11-3-5 專人負責實習工場設施之檢查及維護	總務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	11-3-6 定期維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好	總務處	✓	✓	✓	✓	
11-4 提升安全防災意識	11-4-1 建立災害防救機制，健全緊急救援網路	總務處 教官室 學務處	✓	✓	✓	✓	推廣全校師生共同參與。
	11-4-2 建構完善校園安全維護網	總務處 教官室 學務處	✓	✓	✓	✓	
	11-4-3 落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。	總務處 教官室 學務處	✓	✓	✓	✓	
	11-4-4 辦理勞工安全衛生講習	總務處 教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
11-5 充實空間需求設備	11-5-1 改善班級教室教學環境	總務處 教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	提供良好的教學環境。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	11-5-2 積極充實校園各項教學軟硬體設施	總務處 教務處 圖書館	✓	✓	✓	✓	
	11-5-3 設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
11-6 落實校園美綠化，營造特色角落	11-6-1 推動校園環境清潔及美化綠化	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	營造舒適的境教氛圍，落實節能。
	11-6-2 推動校園環境公共藝術化	總務處	✓	✓	✓	✓	
	11-6-3 塑造校園各特色景觀	總務處 實習處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	11-6-4 推動節能計畫，落實能源管理	各處室	✓	✓	✓	✓	

目標 12：促進優質互動，共謀校務發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
12-1 辦理專案計畫，充實教育資源	12-1-1 精進優質學校與社區	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	積極申請教育部、教育局及與各大學校院合作之專案計畫，充實教育資源。
	12-1-2 產學攜手，專家協同教學	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	12-1-3 推動高中職教育均質又精緻	實習處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	12-1-4 推動高職優質化計畫	各處室	✓	✓	✓	✓	
	12-1-5 辦理終身學習活動	圖書館	✓	✓	✓	✓	
	12-1-6 與科技大學強化策略聯盟	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	
	12-1-7 推動技能檢定與認證	實習處	✓	✓	✓	✓	
12-2 運用與分享社區資源	12-2-1 與科技大學強化策略聯盟	教務處 實習處	✓	✓	✓	✓	運用社區資源協助學校校務推動，並與社區資源分享。
	12-2-2 敦聘優秀業師進行協同教學	實習處	✓	✓	✓	✓	
	12-2-3 心理輔導，功能全面向	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	12-2-4 辦理心理醫師駐校服務	輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	12-2-5 與社區醫療單位合作，促進師生身心健康。	學務處 輔導中心	✓	✓	✓	✓	
	12-2-6 協請家長會、社會團體與合作社支持活動，表揚優秀師生。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	12-2-7 成立仁愛助學基金，廣納各界愛心捐獻，推動優質的溫馨校園。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	12-2-8 協助社區國中辦理技職認知及職涯探索	輔導中心 實習處	✓	✓	✓	✓	
	12-2-9 維護校園設施安全，供社區民眾安心使用	總務處	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 強化行政效能，共創校務願景	1.透過校務決策透明化，提高經營團隊行政效能。 2.促進校內、外教育資源整合交流，發揮整體校務營運總績效。 3.達到學校財務運用經濟化，有效推動學校基金預算合理化。 4.推展行政作業系統、檔案管理系統全面 e 化、優化。	1.每年參與均質計畫，發展學校特色，與高雄市高雄市高級中等學校均質化實施方案之總計畫與子計畫結合「新莊高中、鼓山高中、中山高中、中華藝校、左營高中、楠梓高中、明誠中學、大榮中學、海青工商、中山大學附中，楠梓特殊學校」共 12 校各項資源，進行課程區域合作，每年受惠學生數均能成長 10% 以上。 2.每學期均辦理各項資訊研習，提昇教師資訊素養及教學效能，每學期參與之教師人次達 500 人次以上。	1.透過各項會議，落實聯繫、協調、討論、決策、執行、追蹤、管考及檢核。 (1) 校務會議。 (2) 主管會議。 (3) 擴大行政會議。 (4) 實習會議。 (5) 導師會議。 (6) 家長會會員代表大會。 (7) 班親會。 (8) 概算審查會議。 (9) 課程發展委員會 (10) 教務會議。 2.參與均質化計畫、策略聯盟、高職優質化，促進校際資源整合交流。 3.建立各項業務標準化處理流程：學生緊急傷病處理要點、修繕作業流程……。 4.建置各數位平台及行政管理網站，執行單一簽入，透過 e 化提升行政效能。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 2： 落實校園 自治，營 造和諧校 園	1. 溝通管道多元化，以凝聚共識，作為擬定學校發展策略之依據。 2. 擴大師生參予，藉由高度互動，建立和諧互信合作的關係。 3. 激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵參與校務以創新發展。	1. 每學期辦理「與校長有約」活動 10 場次以上，親自與學生面對溝通，了解問題並協助檢核。 2. 每學期辦理學生成長營、班聯會、畢聯會、幹部訓練... 等各項學生活動 20 場次以上，走進學生生活，藉以擬定發展策略。 3. 充實「教師個人網站」資料，可供教師紀錄教學歷程並可與學生建立溝通連結管道。	1. 探詢與接納師生意見，隨時隨地與師生做深度之對話，透過溝通建立共識，作為擬定學校發展策略之依據。 2. 重視教職員工展現本校各項辦學績效，藉以激勵教職員工服務熱誠。 3. 公正地進行人員升遷獎勵，有效激勵教職員工服務熱誠與態度，凝聚智慧，同為學校願景努力。 4. 促進本校同仁間情誼，拓展至生活層面、提高人文素養，同時激勵教職員工成長，激發創造力。 5. 充分了解教師教學與學生學習活動，並適時提出指導，有效達到課程、教學、輔導與學務之專業視導效果。 6. 暢通班級事務與學校行政之聯繫，並可藉此交流，提升班級經營成效。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 3： 推動教師 專業，提 升教學成 效	1. 推行教師專業成長，增進自我回饋。 2. 建立教師社群，精進教學品質。 3. 促進產學合作，精進教師專業。 4. 精進教師有效教學、差異化教學、多元評量能力 5. 強化數位教學教學能力。 6. 建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。	1. 教師專業發展團隊參與人數達到 85% 2. 成立推展達到 20 個教師專業社群。 3. 增強 57 個班級教室資訊設備，以利各科資訊融入教學。 4. 教師進修活動九成以上教師能夠應用所學，提升教學成效。	1. 推行教師專業成長，增進自我回饋 (1) 透過討論、回饋機制，帶動教師參與及教學革新。 (2) 培養教師同儕合作風氣，型塑學習型組織文化。 (3) 鼓勵教學卓越老師，期以發揮見賢思齊之效。 (4) 提升教師教學品質，藉以促進教師專業化、教學效能化。 (5) 提供教師在教學方法及技巧上的改進與反思。 2. 建立教師社群，精進教學品質 (1) 活化教師教學品質，配合潮流吸收新知。 (2) 建置新穎優良教學設備，增進學生投入職場競爭力。 3. 促進產學合作，精進教師專業 (1) 增進師生對產業界現況之瞭解。 (2) 從產業實務觀點，確立技能訓練方向。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 4： 培養基本 學力，終 身精進好 學	1.推動學生生涯輔導 落實生涯發展。 2.強化英語特色課程 強化活用英語能力 獎勵學生參加外語 檢定，提昇自我學 習成就 3.落實扶助學習輔導 使學習弱勢能安於 學習，努力縮短學 習差距，增強信 心，重拾學習樂 趣。 4.加深加廣學習輔導 培育菁英，適性輔 導。 5.養成終生學習的習 慣與能力。	1.學生升學就業率滿 意度達 70%。 2.辦理英語學藝競賽 16 場以上。 3.辦理學生國際教育 10 場以上。 4.辦理全校提升英語 聽力學習服務 2000 人以上。 5.扶弱學習輔導 300 人次以上。 6.加強菁英培訓 200 人以上。 7.辦理社區終身學習 研習 16 場以上	1.因應學生不同需 求，協助其落實生 涯發展行動。 2.營造校園英語學習 情境氛圍，全面提 昇英語教學品質。 3.建構團體學習動 能，加強學生英語 聽力，使學生樂於 學習。 4.提升學生參與國際 化教育的能力與信 心，使學生有興趣 關心國際議題，成 為地球村的好公 民。 5.增加英語學習的多 元化、生活化和藝 術化，是英語學習 成為實用的工具。 6.獎勵學生參加外語 檢定，建構學生學 習目標，增發求知 欲，增強自我效 能。 7.結合創意、需求及 生活，融入課程， 啟發想像力，提升 終身學習興趣。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 5： 注重生活教育，培育全人素養	1.防範校園霸凌及反反黑。 2.落實品德教育，養成學生友善態度和良好品格。 3.辦理公民訓練、校外教學參訪。 4.建立班級師生緊急聯絡網。 5.營造友善安全之校園環境。 6.辦理社團、學生實習成果發表。 7.辦理各項才藝、文藝競賽。 8.積極參與校外各項藝文競賽。 9.透過各項生命教育宣導活動，學生能尊重生命、尊重他人、尊重社會。 10.透過各項學生輔導活動，使師生心理健康。	1.每學期第一週為友善校園週，宣導反霸凌、反毒品及反黑幫。 2.每學期辦理品德教育宣導活動。 3.辦理模範學生選拔。 4.每年舉辦校慶運動會暨園遊會。 5.成立學生自治組織各項會議運作。 6.每學期實施班級秩序、整潔榮譽競賽，前 3 名加以獎勵。 7.辦理各項藝文競賽。 8.出版馨園週記。 9.出版性別平等教育參考手冊 10.出版三民學園校刊。 11.辦理 3Q 志工活動並頒發助學金。	1.透過政策宣導，活動實踐與競賽選拔，讓學生養成良好的品格，和友善相處的好習慣。 2.防止校園霸凌事件發生，維護安全健康的學習環境。 3.結合社會善心資源，頒發助學金，培養學生助人助己與知善樂善行善之價值觀。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 6： 實施適性 教育，引 導多元學 習	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由辦理英文檢定輔導，提升學生國際語言聽說讀寫的能力。 2.透過辦理本土教育，強化學生對國家及區域的認同。 3.強化國際專案交流活動及社團運作。 4.國外姐妹校締結。 5.接待外國學校參訪及交流。 6.辦理校內轉科機制。 7.辦理課業輔導及學藝活動。 8.提供差異化適性教學。 9.辦理校外教學參觀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每年通過全民英檢初級人數提升 10%。 2.辦理出國訪問或競賽活動計有義大利、日本等國家。 3.來訪活動計有日本、泰國等國。 4.參加日本 WYM 國際交流活動。 5.參加 ASEP 國際交流活動。 6.與泰國建華中學、日本廣島尾道中學、日本沖繩尚學高校等學校締結姐妹校。 7.各科因應教學需求，安排至企業界與科技大學實務參訪，每年參加學生約 1000 人次。 8.辦理社團成果展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過國際教育旅行與海外體驗營活動，增進學生國際視野。 2.辦理國際專案交流活動及社團，提供學生國際交流管道。 3.加強國外姐妹校締結，深化課程與專題跨國合作機制。 4.多元社團與活動提供學生適性發展之舞臺。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 7： 強化學生輔導，促進身心健康	1.推動輔導工作，建置輔導網絡。 2.強化師生性平教育，營造溫馨校園。 3.培養師生生命教育理念，讓愛無距離。 4.推展家庭教育，促進親師溝通。 5.協助生涯定向、學習適應，提昇規劃能力。 6.提昇教師輔導知能，有效運用班級經營與輔導。	1.上學期辦理 1 場懇親會暨親師座談會，下學期辦理 1 場親師座談會。每年配合校慶活動辦理 1 場親職教育講座 2.結合社會資源進行性別平等教育宣導，並每學年規劃辦理 4 小時以上之性別平等教育活動。 3.每年規劃 4 小時以上學生生命教育相關活動。 4.辦理認輔認輔團體，預計每學期 12 人參加認輔小團體。 5.每學年辦理 1 場學習檔案競賽，並辦理至少 4 場升學相關專題講座或活動。 6.每學期辦理 1 場教師輔導知能研習。 7.外聘身心科醫師及心理師駐校提共師生及家長諮商和諮詢，每月至少 2 次蒞校服務。	1.協助導師進行家長晤談或家庭訪問，並提供家長各項家庭教育資訊，以強化親師溝通，共同輔導學生。 2.透過校園安全檢視及繪製及公告安全校園地圖，讓師生對校園安全更為重視。 3.推動生命教育、性別平等教育融入教學，使主題更生活化、實用化。 4.結合校內外資源，建構學生輔導網路，及篩選高危險群學生進行關懷晤談，共同處理中途離校學生及各類特殊個案問題，以協助學生生活與學習適應。 5.提供各式升學與生涯輔導，協助學生養成探索自我、規劃未來之能力。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 8： 落實特教 關懷，重 視弱勢需 求	1.提升弱勢特殊學生之學習表現。 2.協助特殊學生之鑑定與安置，並強化其升學與就業知能。 3.促使師生重視弱勢需求，能關懷並照顧特殊學生。 4.增進原住民學生族群認同，強化原住民學生生活輔導。	1.每學期爭取並規劃 20 萬融合教育學生課業輔導經費，提升融合教育學生學習適應。 2.每學年第 2 學期均辦理 1 場融合教育學生升學管道說明會及綜合職能科高三轉銜會議，協助特教生升學與就業。 3.每學年規劃辦理 2 場特教宣導活動，使全校師生得以認識並關懷弱勢。 4.每學期辦理 6 次原住民學生社團，透過社團活動學習原住民母語、手工藝及認識原住民傳統文化。	1.鼓勵學生參加小冬青同儕輔導團體，以協助各班身心障礙學生之生活、學習與人際適應。 2.每學年期初均視需求辦理身心障礙生入班宣導，讓學生得以認識並照顧班上身心障礙同學。 3.協助身心障礙學生及原住民學生爭取各類獎助學金，減輕家庭經濟負擔。 4.每年檢視並改善校園無障礙空間，使身心障礙學生校園生活更為便利。 5.透過 IEP、特推會等各項會議擬定教學或輔導策略，具體照顧身心障礙學生各種特殊需求。 6.鼓勵原住民學生學習母語並參加母語檢定，落實本土化教育。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 9： 發揚技職精神，淬煉專業技能	1.提高技藝能競賽獲獎人數。 2.鼓勵各科增加參與技藝能競賽職類。 3.強化學生校內外技能實習。 4.結合社區資源，辦理社區職場實習。 5.發表實習成果，提昇學生信心。	1.全國中等學校學生技藝競賽獲獎率90%以上。 2.全國技能競賽各職類皆入圍決賽1項以上。 3.增加參賽職類3項。 4.幼保科學生暑期校外實習3週。 5.幼保學程學生暑期校外實習2週。 6.辦理社區職場實習8學分。 7.辦理實習成果發表4場。	1.培養學生參加技藝能競賽之健康心理。 2.透過同儕學習與競爭的過程，提昇學生學習技能的興趣。 3.帶領選手參與校際競賽，彼此砥礪，欣賞他人，肯定自我。 4.經由校外實習，了解職場所需技能，確認職業性向之所在。 5.與社區職場合作，向師傅學藝，傳承專業技術。 6.在同科師生的通力合作下，完成實習成果發表，學習團隊合作精神。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 10： 落實證照制度，奠定就業能力	1.擬訂技能增廣與補救教學計畫，加強學生技能檢定學習與訓練。 2.結合課程實務學習，鼓勵學生參加技能檢定。 3.爭取家長會經費，獎勵學生取得乙級證照。 4.辦理畢業生證照達人競賽，獎勵學生多加取得相關專業證照。 5.辦理畢業講座，加強學生勞工法律常識概念。 6.結合專業課程，奠定職業道德水準。	1.畢業生丙級技術證取得比率超過160%。 2.畢業生丙級技術證取得比率超過5%。 3.畢業生取得5張以上專業證照者即給予證照達人獎勵。 4.每年辦理畢業講座一場，針對畢業學生講解勞動法律知識。	1.宣導專業證照之實用性，使學生了解一技在身的就業優勢。 2.透過技術士證照的取得，肯定專業課程教學的成效。 3.以法律專業人士觀點，介紹實地案例，讓學生體會勞動法令的重要性。 4.將職業倫理道德融入專業課程教材，強化學生未來進入職場的職業道德觀念。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 11： 建構安全 永續，營 造境教氛 圍	1.確保校舍品質，安全無虞。 2.建構友善無礙的空間動線。 3.落實嚴密無縫的安全管理。 4.建立災害防救機制，落實講習與演練。 5.充實教學設備，營造舒適教學環境。 6.塑造馨園特色，形塑境教氛圍。	1.完成廁所整修 2 棟，以提供師生舒適的如廁環境。 2.延續水溝整建工程持續改善排水狀況。 3.持續更新電力系統，提高用電安全，並建置節能計費系統強化節約能源。 4.逐步更新空調系統以達節能省碳目標。 5.每學期至少辦理民防團及複合式防災演練至少 1 次、講習 1 次。	1.妥善規劃各科教室動線，充足各科專業教室及選修教室空間及設備。 2.落實校園校舍及設備安全巡檢，建立修繕標準作業流程，提高完修及損害因應效率。 3.鼓勵師生參與校園閒置空間活化及藝術化之規劃，營造特色角落，提高校園文化之認同感。 4.辦理老舊廁所整修工程並檢討男女廁間數比並至少增設一處無障礙廁所。 5.改善室外籃球場及圍牆設施。 6.續辦溝渠整修工程。 7.改善馨園、勤學園等校園特色景觀美綠化。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 12： 促進優質互動，共謀校務發展	1.積極申請教育部、教育局及與各大學校院合作之專案計畫，充實教育資源。 2.運用社區資源協助學校校務推動，並與社區資源分享。	1.持續爭取專案計畫經費補助經費至少 1000 萬元以上。 2. 敦聘優秀業師進行協同教學每學期至少 20 人次、10 門課程。 3. 辦理精神科醫師及心理師蒞校駐診，每學期至少 20 小時。 4. 廣募各界獎助學金及仁愛助學金每年至少 200 萬元。 5. 協助社區國中辦理技職認知及職涯探索每學期至少 6 場次。	1.透過專案計畫及與技專校院策略聯盟，學生能加深增廣學習，強化專業與獨立研究能力。 2.提高社區認同，而能挹注本校更多資源，相輔相成。 3.引進社區精神科醫師及心理師資源，強化三級輔導成效。 4.透過社區國中參與職涯探索及積極宣導，提高國中學生入學本校意願。 5.挹注各界愛心獎助學生，鼓勵學生積極向學，營造主動進取及溫馨和諧的馨園文化。 6.開放校園供民眾使用，活絡社區互動；並提供租借，充實財源收入。

四、經費需求

(一) 所需資源說明

經費編列籌措表

單位：千元

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助		2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
市府預算		1,000	1,000	1,000	1,000	4,000
學校自籌		15,214	16,214	17,214	16,214	64,856
小計	49,296	18,714	19,714	20,714	19,714	78,856

備註：以前年度累計係指 106 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

(三) 資本門經費需求

高雄市立三民高級家事商業職業學校中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		
新興 工程 (a)		a-1								
		a-2								
連續 性工 程(b)		b-1								
		b-2								
其他 修建 工程 (c)	廁所整修	c-1	4,250	4,000	0	4,000	0	8,000	12,250	8-1-9 11-1-1
	溝渠整修	c-2	3,000	0	3,000	0	3,000	6,000	9,000	8-1-9 11-1-1
	化糞池更新	c-3	6,000	0	0	2,000	0	2,000	8,000	11-1-1
	水塔整修	c-4	0	0	2,000	0	2,000	4,000	4,000	11-1-1

教學 與 資訊 設備 (d)	空調設備更新	d-1	4,000	800	800	800	800	3,200	7,200	3-6-1 11-1-3
	調整學習空間規劃	d-2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	5,000	3-6-2 11-5-1 11-5-2
	充實教室相關設備	d-3	1,000	500	500	500	500	2,000	3,000	3-6-4 11-5-2
	教師教學相關資訊設備	d-4	1,000	3,200	3,200	3,200	3,200	12,800	13,800	3-6-2 11-5-1
	充實專業教室設備	d-5	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	20,000	7-5-1 8-1-3
	充實學習空間軟硬體	d-6	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	5,000	3-6-3
其他 (e)	教學軟體	e-1	2,400	800	800	800	800	3,200	5,600	11-5-2
	建置諮商輔導設施	e-2	200	80	80	80	80	320	520	5-7-10
	圖書館藏	e-3	2,000	520	520	520	520	2,080	4,080	3-6-1 11-1-3

◎ 資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

(三) 經常門經費需求

高雄市立三民高級家事商業職業學校中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	建置軟體平台	a-1	0	50	50	50	50	200	200	1-2-1
課程發展與實驗(b)	實習材材	b-1	8,000	2,000	2,000	2,000	2,000	8,000	16,000	9-2-1~ 9-2-5
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1	100	100	100	100	100	400	500	3-1-1~ 3-1-8
	辦理教師專業成長	c-2	100	100	100	100	100	400	500	3-2-1~ 3-2-5
	推動教師行動研究	c-3	0	50	50	50	50	200	200	3-2-5
	提升教育人員數位科技素養	c-4	200	50	50	50	50	200	400	3-1-6 3-4-1
學生學習與輔導(d)	提昇學生英語能力	d-1	100	150	150	150	150	600	700	4-1-1~ 4-1-8 6-1-1~ 6-1-7
	推動補救教學	d-2	100	200	200	200	200	800	900	4-2-1~ 4-2-6
	強化學生數位科技素養	d-3	100	30	30	30	30	120	220	3-4-1~ 3-4-5
	推動學生參加證照檢定	d-4	150	80	80	80	80	320	470	10-1-1~ 10-1-5
	推動深耕閱讀	d-5	80	20	20	20	20	80	160	5-7-1~ 5-7-10
	辦理師生性別平等教育研習與活動經費	d-6	120	30	30	30	30	120	240	7-2-4 7-2-5

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
	推動生命教育各項活動經費	d-7	45	20	20	20	20	80	125	7-3-1~7-3-5
	強化個案輔導工作經費	d-8	150	60	60	60	60	240	390	7-4-1~7-4-11
	購買生涯輔導測驗及工具	d-9	60	20	20	20	20	80	140	7-5-3
	辦理升學輔導各項活動	d-10	150	50	50	50	50	200	350	7-5-4~7-5-10
	印製大學之路升學手冊	d-11	450	150	150	150	150	600	1,050	7-5-11
	建置升學相關圖書資料	d-12	60	20	20	20	20	80	140	7-5-12
	國中宣導	d-13	60	20	20	20	20	80	140	7-5-13
	推動學生品德教育	d-14	900	225	225	225	225	900	1,800	5-1-1~5-1-9
	貫徹人權法治教育	d-15	388	97	97	97	97	388	776	5-2-1~5-2-10
	辦理交通安全教育活動	d-16	388	97	97	97	97	388	776	5-2-1~5-2-10
	提昇藝術文化涵養	d-17	340	85	85	85	85	340	680	5-4-1~5-4-9
	推動健康環境境育	d-18	88	22	22	22	22	88	176	5-5-1~5-5-10
	落實體育教學活動	d-19	672	168	168	168	168	672	1,344	5-6-1~5-6-8
家長教育與參與(e)	辦理親職講座及各項說明會	e-1	200	50	50	50	50	200	400	6-3-2 7-1-1~7-1-2
	辦理懇親會及班級家長會等活動	e-2	200	50	50	50	50	200	400	2-2-2 7-1-1~7-1-2
其他(f)	辦理國際交流活動	f-1	200	200	200	200	200	800	1,000	6-2-1~6-2-4
	推展家庭教育經費	f-2	45	20	20	20	20	80	125	7-1-1~7-1-2
	出版三民學輔電子校刊	f-3	0	100	100	100	100	400	400	5-4-5

◎ 經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分國中、普通型高級中等學校、技術型高級中等學校 3 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、工作項目配合本局教育願景，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

伍、自評與檢核

一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導中心、實習處、圖書館、教官室、及秘書各科教學研究會執行本計畫相關事宜，隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化及十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

二、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

三、檢討與回饋

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員會：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 行政會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 教務會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。

- (七) 教學研究會：每學期至少召開 2 次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (八) 家長會常務委員會：定期召開，就計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (九) 社區協調會：跨社區業務，不定期召開會議，尋求共識，以利計畫進行。
- (十) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。
- (十一) 外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

四、自我檢核指標

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 1： 強化行政效能，共創校務願景	1.透過校務決策透明化，提高經營團隊行政效能。 2.促進校內、外教育資源整合交流，發揮整體校務營運總績效。 3.達到學校財務運用經濟化，有效推動學校基金預算合理化。 4.推展行政作業系統、檔案管理系統全面 e 化、優化。	1.每年參與均質計畫，發展學校特色，與高雄市高雄市高級中等學校均質化實施方案之總計畫與子計畫結合「新莊高中、鼓山高中、中山高中、中華藝校、左營高中、楠梓高中、明誠中學、大榮中學、海青工商、中山大學附中，楠梓特殊學校」共 12 校各項資源，進行課程區域合作，每年受惠學生數均能成長 10% 以上。 2.每學期均辦理各項資訊研習，提昇教師資訊素養及教學效能，每學期參與之教師人次達 500 人次以上。	1.透過各項會議，落實聯繫、協調、討論、決策、執行、追蹤、管考及檢核。 (1)校務會議。 (2)主管會議。 (3)擴大行政會議。 (4)實習會議。 (5)導師會議。 (6)家長會會員代表大會。 (7)班親會。 (8)概算審查會議。 (9)課程發展委員會 (10)教務會議。 2.參與均質化計畫、策略聯盟、高職優質化，促進校際資源整合交流。 3.建立各項業務標準化處理流程：學生緊急傷病處理要點、修繕作業流程.....。 4.建置各數位平台及行政管理網站，執行單一簽入，透過 e 化提升行政效能。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
<p>目標 2： 落實校園自治，營造和諧校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通管道多元化，以凝聚共識，作為擬定學校發展策略之依據。 2. 擴大師生參予，藉由高度互動，建立和諧互信合作的關係。 3. 激勵教職員工熱誠服務，並鼓勵參與校務以創新發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期辦理「與校長有約」活動 10 場次以上，親自與學生面對溝通，了解問題並協助檢核。 2. 每學期辦理學生成長營、班聯會、畢聯會、幹部訓練...等各項學生活動 20 場次以上，走進學生生活，藉以擬定發展策略。 3. 充實「教師個人網站」資料，可供教師紀錄教學歷程並可與學生建立溝通連結管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探詢與接納師生意見，隨時隨地與師生做深度之對話，透過溝通建立共識，作為擬定學校發展策略之依據。 2. 重視教職員工展現本校各項辦學績效，藉以激勵教職員工服務熱誠。 3. 公正地進行人員升遷獎勵，有效激勵教職員工服務熱誠與態度，凝聚智慧，同為學校願景努力。 4. 促進本校同仁間情誼，拓展至生活層面、提高人文素養，同時激勵教職員工成長，激發創造力。 5. 充分了解教師教學與學生學習活動，並適時提出指導，有效達到課程、教學、輔導與學務之專業視導效果。 6. 暢通班級事務與學校行政之聯繫，並可藉此交流，提升班級經營成效。 	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 3： 推動教師專業，提升教學成效	1. 推行教師專業成長，增進自我回饋。 2. 建立教師社群，精進教學品質。 3. 促進產學合作，精進教師專業。 4. 精進教師有效教學、差異化教學、多元評量能力 5. 強化數位教學教學能力。 6. 建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。	1. 教師專業發展團隊參與人數達到 85% 2. 成立推展達到 20 個教師專業社群。 3. 增強 57 個班級教室資訊設備，以利各科資訊融入教學。 4. 教師進修活動九成以上教師能夠應用所學，提升教學成效。	1. 推行教師專業成長，增進自我回饋 (1) 透過討論、回饋機制，帶動教師參與及教學革新。 (2) 培養教師同儕合作風氣，型塑學習型組織文化。 (3) 鼓勵教學卓越老師，期以發揮見賢思齊之效。 (4) 提升教師教學品質，藉以促進教師專業化、教學效能化。 (5) 提供教師在教學方法及技巧上的改進與反思。 2. 建立教師社群，精進教學品質 (1) 活化教師教學品質，配合潮流吸收新知。 (2) 建置新穎優良教學設備，增進學生投入職場競爭力。 3. 促進產學合作，精進教師專業 (1) 增進師生對產業界現況之瞭解。 (2) 從產業實務觀點，確立技能訓練方向。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 4： 培養基本學力，終身精進好學	1.推動學生生涯輔導落實生涯發展。 2.強化英語特色課程強化活用英語能力獎勵學生參加外語檢定，提昇自我學習成就 3.落實扶助學習輔導使學習弱勢能安於學習，努力縮短學習差距，增強信心，重拾學習樂趣。 4.加深加廣學習輔導培育菁英，適性輔導。 5.養成終生學習的習慣與能力。	1.學生升學就業率滿意度達70%。 2.辦理英語學藝競賽16場以上。 3.辦理學生國際教育10場以上。 4.辦理全校提升英語聽力學習服務2000人以上。 5.扶弱學習輔導300人次以上。 6.加強菁英培訓200人以上。 7.辦理社區終身學習研習16場以上	1.因應學生不同需求，協助其落實生涯發展行動。 2.營造校園英語學習情境氛圍，全面提昇英語教學品質。 3.建構團體學習動能，加強學生英語聽力，使學生樂於學習。 4.提升學生參與國際化教育的能力與信心，使學生有興趣關心國際議題，成為地球村的好公民。 5.增加英語學習的多元化、生活化和藝術化，是英語學習成為實用的工具。 6.獎勵學生參加外語檢定，建構學生學習目標，增發求知欲，增強自我效能。 7.結合創意、需求及生活，融入課程，啟發想像力，提升終身學習興趣。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 5： 注重生活教育，培育全人素養	1.防範校園霸凌及反反黑。 2.落實品德教育，養成學生友善態度和良好品格。 3.辦理公民訓練、校外教學參訪。 4.建立班級師生緊急聯絡網。 5.營造友善安全之校園環境。 6.辦理社團、學生實習成果發表。 7.辦理各項才藝、文藝競賽。 8.積極參與校外各項藝文競賽。 9.透過各項生命教育宣導活動，學生能尊重生命、尊重他人、尊重社會。 10.透過各項學生輔導活動，使師生心理健康。	1.每學期第一週為友善校園週，宣導反霸凌、反毒品及反黑幫。 2.每學期辦理品德教育宣導活動。 3.辦理模範學生選拔。 4.每年舉辦校慶運動會暨園遊會。 5.成立學生自治組織各項會議運作。 6.每學期實施班級秩序、整潔榮譽競賽，前 3 名加以獎勵。 7.辦理各項藝文競賽。 8.出版馨園週記。 9.出版性別平等教育參考手冊 10.出版三民學圃校刊。 11.辦理 3Q 志工活動並頒發助學金。	1.透過政策宣導，活動實踐與競賽選拔，讓學生養成良好的品格，和友善相處的好習慣。 2.防止校園霸凌事件發生，維護安全健康的學習環境。 3.結合社會善心資源，頒發助學金，培養學生助人助己與知善樂善行善之價值觀。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 6： 實施適性教育，引導多元學習	1.藉由辦理英文檢定輔導，提升學生國際語言聽說讀寫的能力。 2.透過辦理本土教育，強化學生對國家及區域的認同。 3.強化國際專案交流活動及社團運作。 4.國外姐妹校締結。 5.接待外國學校參訪及交流。 6.辦理校內轉科機制。 7.辦理課業輔導及學藝活動。 8.提供差異化適性教學。 9.辦理校外教學參觀活動。	1.每年通過全民英檢初級人數提升10%。 2.辦理出國訪問或競賽活動計有義大利、日本等國家。 3.來訪活動計有日本、泰國等國。 4.參加日本 WYM 國際交流活動。 5.參加 ASEP 國際交流活動。 6.與泰國建華中學、日本廣島尾道中學、日本沖繩尚學高校等學校締結姐妹校。 7.各科因應教學需求，安排至企業界與科技大學實務參訪，每年參加學生約 1000 人次。 8.辦理社團成果展。	1.透過國際教育旅行與海外體驗營活動，增進學生國際視野。 2.辦理國際專案交流活動及社團，提供學生國際交流管道。 3.加強國外姐妹校締結，深化課程與專題跨國合作機制。 4.多元社團與活動提供學生適性發展之舞臺。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 7： 強化學生輔導，促進身心健康	1. 推動輔導工作，建置輔導網絡。 2. 強化師生性平教育，營造溫馨校園。 3. 培養師生生命教育理念，讓愛無距離。 4. 推展家庭教育，促進親師溝通。 5. 協助生涯定向、學習適應，提昇規劃能力。 6. 提昇教師輔導知能，有效運用班級經營與輔導。	1. 上學期辦理 1 場懇親會暨親師座談會，下學期辦理 1 場親師座談會。每年配合校慶活動辦理 1 場親職教育講座 2. 結合社會資源進行性別平等教育宣導，並每學年規劃辦理 4 小時以上之性別平等教育活動。 3. 每年規劃 4 小時以上學生生命教育相關活動。 4. 辦理認輔認輔團體，預計每學期 12 人參加認輔小團體。 5. 每學年辦理 1 場學習檔案競賽，並辦理至少 4 場升學相關專題講座或活動。 6. 每學期辦理 1 場教師輔導知能研習。 7. 外聘身心科醫師及心理師駐校提共師生及家長諮商和諮詢，每月至少 2 次蒞校服務。	1. 協助導師進行家長晤談或家庭訪問，並提供家長各項家庭教育資訊，以強化親師溝通，共同輔導學生。 2. 透過校園安全檢視及繪製及公告安全校園地圖，讓師生對校園安全更為重視。 3. 推動生命教育、性別平等教育融入教學，使主題更生活化、實用化。 4. 結合校內外資源，建構學生輔導網路，及篩選高危險群學生進行關懷晤談，共同處理中途離校學生及各類特殊個案問題，以協助學生生活與學習適應。 5. 提供各式升學與生涯輔導，協助學生養成探索自我、規劃未來之能力。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 8： 落實特教關懷，重視弱勢需求	1. 提升弱勢特殊學生之學習表現。 2. 協助特殊學生之鑑定與安置，並強化其升學與就業知能。 3. 促使師生重視弱勢需求，能關懷並照顧特殊學生。 4. 增進原住民學生族群認同，強化原住民學生生活輔導。	1. 每學期爭取並規劃 20 萬融合教育學生課業輔導經費，提升融合教育學生學習適應。 2. 每學年第 2 學期均辦理 1 場融合教育學生升學管道說明會及綜合職能科高三轉銜會議，協助特教生升學與就業。 3. 每學年規劃辦理 2 場特教宣導活動，使全校師生得以認識並關懷弱勢。 4. 每學期辦理 6 次原住民學生社團，透過社團活動學習原住民母語、手工藝及認識原住民傳統文化。	1. 鼓勵學生參加小冬青同儕輔導團體，以協助各班身心障礙學生之生活、學習與人際適應。 2. 每學年期初均視需求辦理身心障礙生入班宣導，讓學生得以認識並照顧班上身心障礙同學。 3. 協助身心障礙學生及原住民學生爭取各類獎助學金，減輕家庭經濟負擔。 4. 每年檢視並改善校園無障礙空間，使身心障礙學生校園生活更為便利。 5. 透過 IEP、特推會等各項會議擬定教學或輔導策略，具體照顧身心障礙學生各種特殊需求。 6. 鼓勵原住民學生學習母語並參加母語檢定，落實本土化教育。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 9： 發揚技職精神，淬煉專業技能	1.提高技藝能競賽獲獎人數。 2.鼓勵各科增加參與技藝能競賽職類。 3.強化學生校內外技能實習。 4.結合社區資源，辦理社區職場實習。 5.發表實習成果，提昇學生信心。	1.全國中等學校學生技藝競賽獲獎率 90%以上。 2.全國技能競賽各職類皆入圍決賽 1 項以上。 3.增加參賽職類 3 項。 4.幼保科學生暑期校外實習 3 週。 5.幼保學程學生暑期校外實習 2 週。 6.辦理社區職場實習 8 學分。 7.辦理實習成果發表 4 場。	1.培養學生參加技藝能競賽之健康心理。 2.透過同儕學習與競爭的過程，提昇學生學習技能的興趣。 3.帶領選手參與校際競賽，彼此砥礪，欣賞他人，肯定自我。 4.經由校外實習，了解職場所需技能，確認職業性向之所在。 5.與社區職場合作，向師傅學藝，傳承專業技術。 6.在同科師生的通力合作下，完成實習成果發表，學習團隊合作精神。	

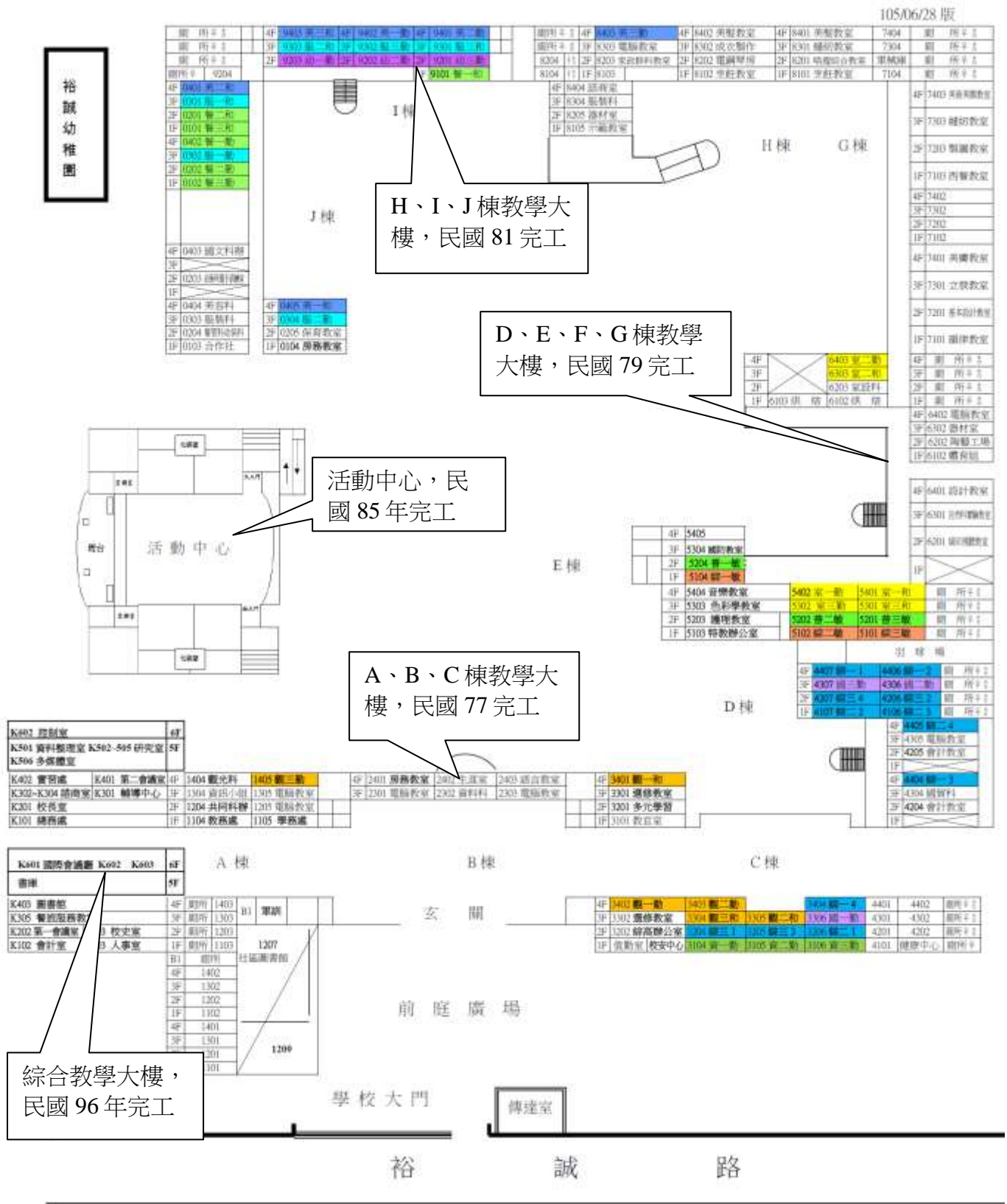
計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 10： 落實證照制度，奠定就業能力	1.擬訂技能增廣與補救教學計畫，加強學生技能檢定學習與訓練。 2.結合課程實務學習，鼓勵學生參加技能檢定。 3.爭取家長會經費，獎勵學生取得乙級證照。 4.辦理畢業生證照達人競賽，獎勵學生多加取得相關專業證照。 5.辦理畢業講座，加強學生勞工法律常識概念。 6.結合專業課程，奠定職業道德水準。	1.畢業生丙級技術證取得比率超過160%。 2.畢業生丙級技術證取得比率超過5%。 3.畢業生取得5張以上專業證照者即給予證照達人獎勵。 4.每年辦理畢業講座一場，針對畢業學生講解勞動法律知識。	1.宣導專業證照之實用性，使學生了解一技在身的就業優勢。 2.透過技術士證照的取得，肯定專業課程教學的成效。 3.以法律專業人士觀點，介紹實地案例，讓學生體會勞動法令的重要性。 4.將職業倫理道德融入專業課程教材，強化學生未來進入職場的職業道德觀念。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 11： 建構安全永續，營造境教氛圍	1. 確保校舍品質，安全無虞。 2. 建構友善無礙的空間動線。 3. 落實嚴密無縫的安全管理。 4. 建立災害防救機制，落實講習與演練。 5. 充實教學設備，營造舒適教學環境。 6. 塑造馨園特色，形塑境教氛圍。	1. 完成廁所整修 2 棟，以提供師生舒適的如廁環境。 2. 延續水溝整建工程持續改善排水狀況。 3. 持續更新電力系統，提高用電安全，並建置節能計費系統強化節約能源。 4. 逐步更新空調系統以達節能省碳目標。 5. 每學期至少辦理民防團及複合式防災演練至少 1 次、講習 1 次。	1. 妥善規劃各科教室動線，充足各科專業教室及選修教室空間及設備。 2. 落實校園校舍及設備安全巡檢，建立修繕標準作業流程，提高完修及損害因應效率。 3. 鼓勵師生參與校園閒置空間活化及藝術化之規劃，營造特色角落，提高校園文化之認同感。 4. 辦理老舊廁所整修工程並檢討男女廁間數比並至少增設一處無障礙廁所。 5. 改善室外籃球場及圍牆設施。 6. 續辦溝渠整修工程。 7. 改善馨園、勤學園等校園特色景觀美綠化。	

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效	執行情形與結果
目標 12： 促進優質互動，共謀校務發展	1. 積極申請教育部、教育局及與各大學校院合作之專案計畫，充實教育資源。 2. 運用社區資源協助學校校務推動，並與社區資源分享。	1. 持續爭取專案計畫經費補助經費至少 1000 萬元以上。 2. 敦聘優秀業師進行協同教學每學期至少 20 人次、10 門課程。 3. 辦理精神科醫師及心理師蒞校駐診，每學期至少 20 小時。 4. 廣募各界獎助學金及仁愛助學金每年至少 200 萬元。 5. 協助社區國中辦理技職認知及職涯探索每學期至少 6 場次。	1. 透過專案計畫及與技專校院策略聯盟，學生能加深增廣學習，強化專業與獨立研究能力。 2. 提高社區認同，而能挹注本校更多資源，相輔相成。 3. 引進社區精神科醫師及心理師資源，強化三級輔導成效。 4. 透過社區國中參與職涯探索及積極宣導，提高國中學生入學本校意願。 5. 挹注各界愛心獎助學生，鼓勵學生積極向學，營造主動進取及溫馨和諧的馨園文化。 6. 開放校園供民眾使用，活絡社區互動；並提供租借，充實財源收入。	

附件 1：校舍興建年代與配置平面圖

高雄市立三民家商校舍興建年代暨 105 學年度校區配置圖



附件 2：學校基本資料表

高雄市立三民高級家事商業職業學校 資本資料表

學校地址	高雄市左營區裕誠路 1102 號					設校時間	民國 76 年 (1987)		
校長姓名	陳當木	性別	男	聯絡電話	07-5525887 轉 101	到職日期	103.08.01		
總務主任姓名	吳啟斌	性別	男	聯絡電話	07-5525887 轉 181	到職日期	103.08.01		
教職員工數	164	教師	132	職員	24	技工及工友	7	警衛	0
學生總人數	2079	男生	580	女生	1499	幼稚園人數	0		
總班級數	57	普通班	51	特殊班	3	體育班	3	幼稚園	0
校地總面積	68,046 平方公尺					平均每生使用校地面積	32.731 平方公尺		
總樓地板面積	51,682 平方公尺					平均每生用樓地板面積	24.89 平方公尺		
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數		建物結構		主要用途			
A 棟	77	地上 4 層地下 1 層		鋼筋混凝土		教學用			
B 棟	77	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
C 棟	77	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
D 棟	79	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
E 棟	79	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
F 棟	79	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
G 棟	79	地上 4 層地下 1 層		鋼筋混凝土		教學用			
H 棟	81	地上 4 層地下 1 層		鋼筋混凝土		教學用			
I 棟	81	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
J 棟	81	地上 4 層		鋼筋混凝土		教學用			
活動中心	85	地上 4 層地下 2 層		鋼筋混凝土		教學用			
綜合教學大樓	96	地上 6 層地下 1 層		鋼筋混凝土		教學用			
基本設施									
普通教室	63	專科教室	40	特殊教育教室	5				
資訊教室	8 間 320 台								
視聽教室	2 間教室；可容納：350 人								
活動中心	可容納：1200 人 (■綜合大樓 □禮堂式 ■空調)								
游泳池	85 年 2 月完工；15×25 公尺 5 水道 (■溫水 □冷水 ■室內 □室外)								
圖書館(室)	面積：2100 m ² ；2 層樓；可容納 125 人；藏書約：37,000 冊								
操場跑道	400 公尺 (■鋪 PU □鋪紅磚土 □瀝青跑道 □鋪 PP □鋪合成橡膠) 完成年度：93 年								
電冷設備	電扇數：400 個；冷氣機：285 台；中央空調器系統：1 套								
飲用水現況	蓄水池數：7 個；水塔數：21 個 【飲水系統】中央飲水系統：1 套 ；開飲機：0 濾心式飲水機：54 生飲水系統：0								
停車空間	校內平面停車位數：59 車位；是否開放民眾夜間停車：是 ；夜間停車是否收費：是 地下停車場車位數：0 車位；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：否								
學校願景		學校特色				未來年度硬體設施規劃工程			
養天地之溫馨、蘊慈愛之泉源 1. 實施愛的教育，塑造尊重、關懷的馨園文化。 2. 以學生為本位，激發學生潛能。 3. 重視生活教育，涵養學生高雅品格。 4. 落實教學正常化，奠定學生終身學習的能力。		1. 服務導向的行政團隊經營 2. 聆聽關懷的溝通對話機制 3. 校本課程的多元學習機會 4. 專業教師的專業社群發展 5. 集合愛心的弱勢關懷扶助 6. 服務學習的學生志工計畫 7. 資源整合的三民家商特色 8. 適性多元的特殊融合教育 9. 接軌世界的國際交流活動				1. 防水隔熱整修工程 2. 校區電力改善工程 3. 校舍廁所整修工程 4. 校園溝渠整修工程 5. 改善班級教室教學環境 6. 充實專業教室設備 7. 建構無礙友善校園			

本資料調查日期：106 年 1 月 20 日

高雄市公立學校 107-110 年度中長程教育發展計畫初審意見表

學校名稱：高雄市立三民家商

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			