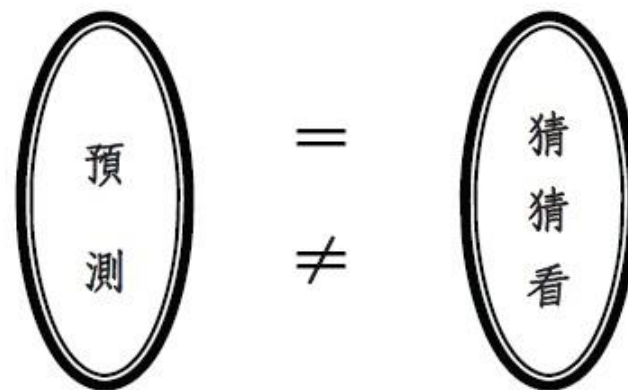


預測策略介紹

預測

- 預測指讀者閱讀時會根據讀過的訊息及與訊息相關的背景知識去推測文章內容的發展，包括作者或主角的情感、想法和行動。



預測不只是猜猜看

預測策略 模式

- 閱讀線索

→ 形成假設

→ 找尋資料檢證假設

→ 再形成新假設

預測策略~循環帶著自我監控



- —> 果然是_____ (預測正確)
- —> 其實是_____ (修改預測)

預測的結果是不是正確並不重要，**重要的是**，你的預測是**否有根據**，是不是合理的。

增進分析歸納的技巧!

預測策略

- 預測：在閱讀的時候，根據讀到的**訊息推測**文章接下來**可能要說**些什麼；或是根據**背景知識**推測文章可能的**內容發展**。閱讀者自己先產生一些想法，再繼續閱讀下去，然後再不斷地對原本的想法進行修正或保留原本的想法。
 - 不是天馬行空的發想
 - 是有根據的假設
 - 是主動閱讀的歷程
 - 是動態的建構歷程
- 方法：**閱讀一部份**→**產生想法**→**繼續閱讀**→**修正或保留想法**(循環帶著自我監控)

避免天馬行空的預測，教師可以

- 在學生回答問題前，提醒學生回想前面讀過的訊息。
 - 在問題中帶入先前訊息，以完整問題引導學生有方向的預測。
-

從文章線索中預測情節

- **善用線索**-----尋找統整線索，預測文章的發展。
 - **連結舊經驗**-----結合舊經驗，預測文章的發展。
-

預測的提問

- 你覺得主角接下來會怎麼做？
 - 你根據的線索是（1）（2）...

 - 你覺得○○的反應會如何？
 - 你根據的線索是（1）（2）...

 - 你覺得接著會發生什麼事？

 - 結果會如何？
-