

# 如何重述故事

撰寫人：高雄市立三民高中紀雅齡

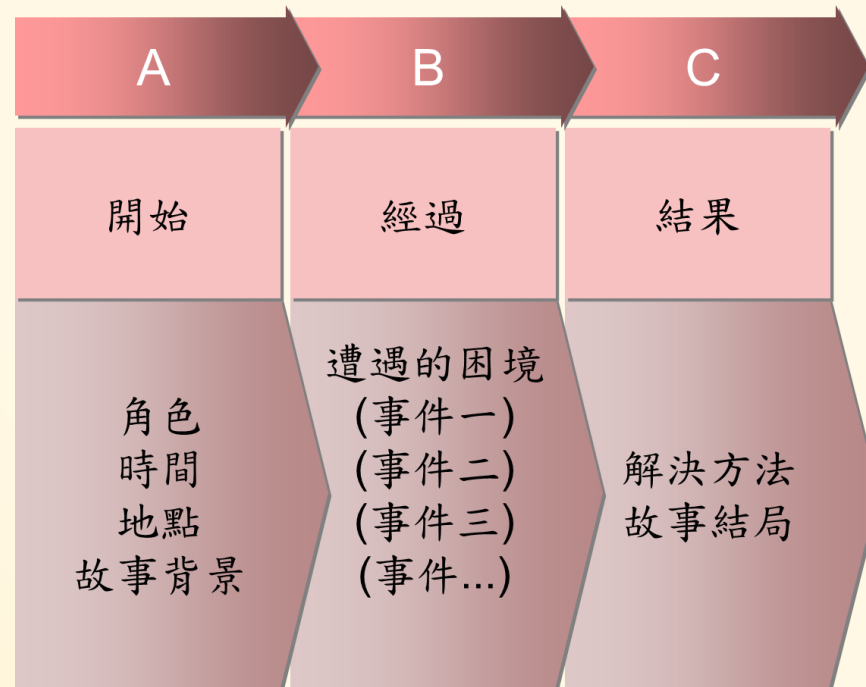
# 一、定義

- 1、教導學生說出故事的開始、經過與結果。
- 2、摘取文章大意的初階能力。

（在職教師閱讀教學增能研習手冊）

# 二、重述故事的模式

## (一) 「故事結構法」



# 二、重述故事的模式

## (二)「六何法」



## 三、注意事項

- (一) 文本內容未必兼備六何法的六項元素，只要清晰易懂即可。
- (二) 選擇文本時，可以先選擇結構完整的短文或是故事性較強文章。

## 四、文本分析與應用

### (一) 「故事結構法」

#### 文本：《世說新語 - 雪夜訪戴》

王子猷居山陰。夜大雪，眠覺，開室，命酌酒。四望皎然，因起彷徨，詠左思《招隱》詩。忽憶戴安道；時戴在剡，即便夜乘小船就之。經宿方至，造門不前而返。人問其故，王曰：「吾本乘興而行，興盡而返，何必見戴？」

# 「故事結構法」：《世說新語 - 雪夜訪戴》學習單

三要素	回答重點
開始 (背景)	主角-王子猷
	地點-山陰
	時間 ( 場景)-夜裡下大雪
經過	1.醒後無法入睡
	2.想起好友戴安道
	3.連夜搭乘小舟去拜訪，行了一夜才到
	4.到門口不進去就回家了
結果	趁著興致前去，興致已盡就回家

# 四、文本分析與應用

## (二)「六何法」

### 文本：《年輕人的知識、視野、態度》

日本松下的創辦人松下幸之助，被稱為「經營之神」，他在過世前開創了松下政經塾，希望培養下一代的政經領袖。負責學生教育工作的塾頭古山先生說：「他們挑選有潛力的未來領袖，會先觀察三點：第一點是地一點能自修自得：亦即無論何時何地都能夠找到值得學習的課題，並獲得啟發。第二點是運勢不佳時的心態：亦即面對挫折，能以積極的態度，解決問題。第三點則是保有素質的心：能以誠懇、純真的心面對自己、對待別人，認清現實的真相，不讓個人情緒矇蔽理智。松下政經塾挑選的人必須在以上條件都備齊後，才會開始審視他們的專業能力、獨立思考以及意志力等其他長才。」他的話證明了，具備競爭力的關鍵，不在於天資聰穎，而在於認真學習以及正確的態度。



# 「六何法」：《年輕人的知識、視野、態度》學習單

六何法	題目	答案
何人	故事的主角是誰	松下幸之助
何時	故事發生在什麼時間	松下幸之助過世前
何地	故事發生在什麼地方	日本
何事	發生了什麼事	開創松下政經塾
為何	主角為什麼這麼做	培養下一代政經領袖
如何	主角怎麼做	請塾頭古山先生挑選具有自修自得、運勢不佳時積極的態度、保有素質的心的未來領袖

# 四、學習單

## (一) 「故事結構法」

三要素	回答重點
開始 (背景)	
經過	
結果	

# 四、學習單

## (二) 「六何法」

六何法	題目	答案
何人	故事的主角是誰	
何時	故事發生在什麼時間	
何地	故事發生在什麼地方	
何事	發生了什麼事	
為何	主角為什麼這麼做	
如何	主角怎麼做	