

# 如何撰寫文本分析(小論文)

---

撰寫人：高雄市立林園高中蔡美惠

# 1. 文本分析

---

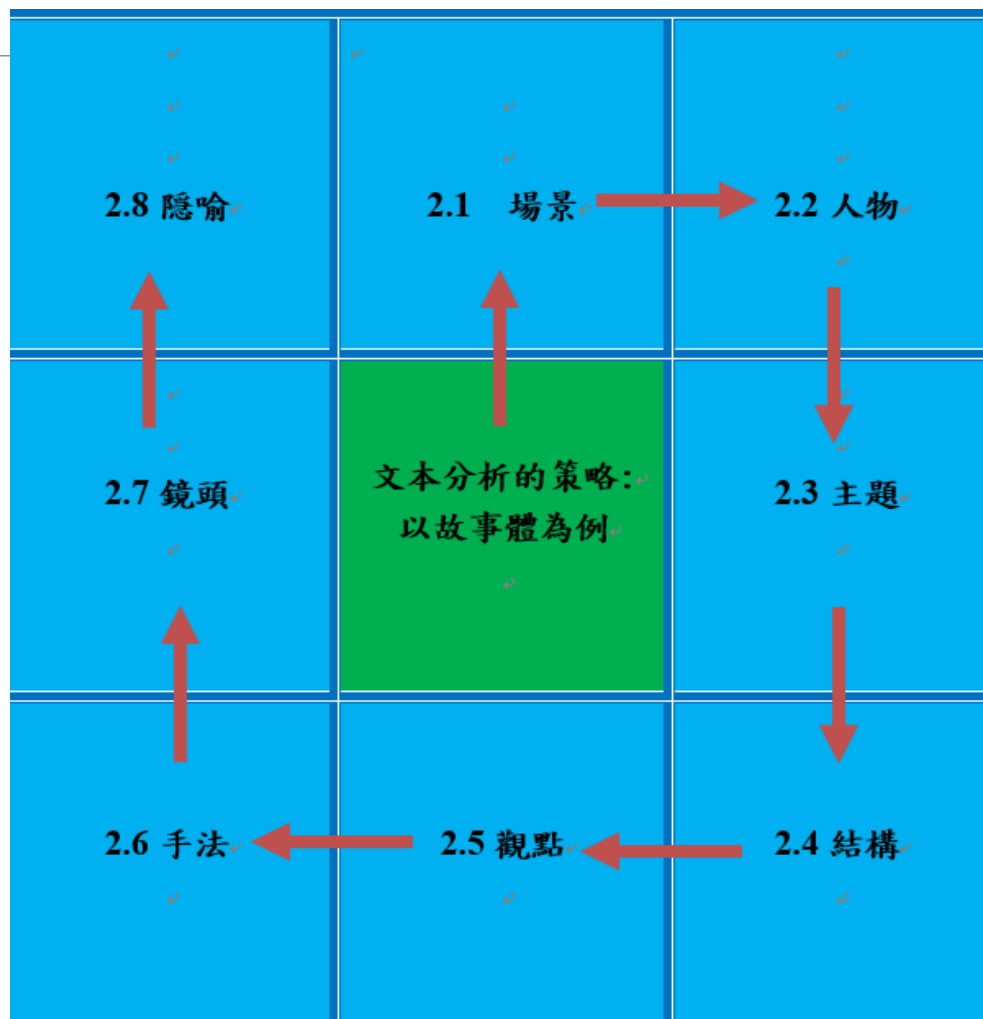
文本分析就是為了將「涵泳體悟」所理解的「創見」，經由文本精細的分析，而使得那些「創見」能「相對客觀有效」的揭明出來，達到精確「論證」的詮釋效果，而不致流於籠統表淺的主觀意見陳述 (顏崑陽，2012)。

# 1.文本分析

---

換言之，熟讀文本，歸納統整理解文本後的重要訊息，解讀出文本想要傳達的意旨或文本背後隱含的意涵，提出個人的評論，達到論證詮釋出自己的思想及態度。

## 2. 文本分析的策略：以故事體為例



### 3. 注意事項

---

- (1) 做文本分析前，要熟讀文本。
- (2) 針對文本「主題」所關切到而必須闡明的意義，進行分析。
- (3) 對應文本「表達式」的符號特徵，進行分析。
- (4) 分析文本，要以做到主、客觀的詮釋及融合。

# 4.學習單

步驟說明	文本分析提問綱要	《蟻人》文本分析作內容
場景	發生的時間 發生的地點	第2頁
人物	某一主角的外型 某一主角的目標 某一主角的行動 某一主角的阻礙 人物架構表	第4頁

# 4.學習單

主題	探討主題 引發衝突事件 為何會引發衝突事件 如何解決衝突事件	第5、6頁
結構	事件的經過 發生的原因 採取的計畫 採取的行動 故事的結局	第2、3頁
觀點	用第一人稱來陳述 用第三人稱來陳述	第4頁

## 4.學習單

手法	原著與電影編劇架構之比較 創作特色有什麼 作者為什麼這樣安排	第7、8頁
鏡頭	特別會關注的句子 特別會關注的關鍵詞 分析不同轉折點間的關係	第8頁
隱喻	作者想告訴我們些什麼 理想和現實的落差 帶給你什麼啟示	第9頁



## 5.小結

---

傳統教材分析缺乏脈絡、方式僵化，  
文本分析可幫助學生深入瞭解文本，  
讀出作者要傳達的主旨或隱喻。