



# 焦點討論法

從 **ORID** 到 **自主學習**

# 教學目標

---

- 介紹焦點討論的原理並能準備 **O.R.I.D** 問題
- 帶領**焦點討論**並**激發團隊討論動能**
- 激發團隊的學習討論動能
- 促進自主學習



# 焦點討論法介紹

---

- 焦點討論法是一個有效的溝通架構，透過團體中每個人陳述及貢獻，從多元角度來汲取智慧，發掘新的可能。
- 焦點討論法是一個思考流程，從感官認知，到採取行動，鼓勵運用所有可得的資訊互動學習。

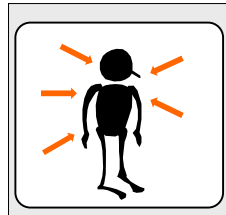


# 焦點討論法實施：影片欣賞為例

- 全班採自由分組，每組四人到八人
- 安排適當座位以利影片欣賞及討論
- 《黑暗中逐夢》影片觀賞
- 老師提問**ORID**各層次提問，學生討論

# 依序使用四個層次的提問，引導思考與討論

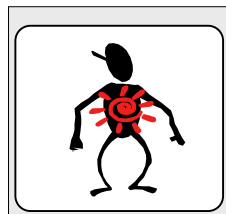
**O**bjective  
客觀性



**F**ACT

客觀的事實  
資訊、資料....

**R**eflective  
反映性



**F**EEL

心理情緒-感受內  
在經驗-聯想

**I**nterpretive  
詮釋性



**F**IND

意義-想法-學習詮  
釋-重要性

**D**ecisional  
決定性



**F**UTURE

選擇決策 - 行動 改變  
- 解決行動

取自: ICA 焦點討論法

# 注意事項

---

- ✓ 每人輪流發表— round robin
- ✓ 個人反思 — personal brainstorm
- ✓ 兩人一組分享—pair sharing
- ✓ 小組內討論並聽取幾組意見 – Group discussion
- ✓ 以學習單方式討論—ORID 的學習單(可運用便利貼協助整理)
- ✓ 改變座位與空間— Mix up. Standup. In circle

# ○：內容客觀性提問

- 馥華身體為什麼會殘障？
- 她的身體包含哪些障礙？
- 她如何面對她自己的障礙？

# R：內容隱喻性提問

- 為什麼馥華自己有多重障礙，卻還要幫助別人？
- 你覺得馥華的作家夢帶給我們什麼啟示？



# I：讀者反映性提問

- 內容中讓你最感動的地方在哪裡？為什麼？
- 除了馥華的故事，在你的生活經驗中，還有誰的故事一樣讓你很感動？

# D：讀者決定性提問

- 如果遇到身體殘障的同學你會怎麼對待她？
- 和馥華比較起來，你覺得自己的外表如何呢？
- 當我遇到人生不順遂時，我該用什麼態度來面對呢？



## **結尾談話圈(兩人一組)**

**你今天的三個學習或發現  
你未來會如何應用今天的學習**