

第五章 自主學習資源

第二節 專題資源查找

2.1 資源概述

專題製作對於技術型高中學生而言，是每位同學高中學習成果的展示，亦有許多校內外競賽作為學生專題製作發表平台。不過對於普通型高中而言，除少部分同學有機會參加參加科展、奧林匹亞競賽或是網路小論文競賽，對於多數學生而言是相對陌生的，不過自 108 學年度起，專題製作、探究與實作等相關課程成為許多普通型高中的選修課程，也成為許多學生自主學習成果展現的選項之一。

但無論是技術型或是普通型高中，我們都期待在專題製作的過程中，老師僅扮演輔助的角色，引導學生學習包含發現問題、解決問題、資訊檢索及成果發表等各種能力。然而，這個過程並不容易，特別是在起步確定題目及方向時最為困難。因此在本章節，將針對 3 部分提供參考資源，分別是紙本資源檢索、優良參考範例以及較廣泛、通用的資料庫介紹，而各學科專業知識及資料庫的部分，因各科所需差異甚大，因此仍有賴專題指導老師提供專題資源後續加深、加廣之電子及紙本資料。

2.2 應用方式

1. 實體資源

(1) 專書、古籍、統計資料查找

如學生遇到訂定題目、內文書寫，或是不知道怎麼著手小論文等問題時，指導專題寫作相關圖書的圖書分類號為 810-812，可引導讀者至對應書櫃。而其餘圖書資源查找部分，目前各校圖書館皆有 OPAC 提供讀者線上檢索服務，但各校藏書量有限，因此藉由學校圖書館網站連線至當地鄉、鎮或縣、市立圖書館網站或是策略聯盟大專校院圖書館網站，並引導學生使用，使學生除使用校內資源外，亦能夠習慣使用公共圖書資源。

若學生需要的是舊籍、舊報紙或是早期的統計資料，將可指導學生至 3 所國立圖書館網站進行檢索，目前已有部分舊籍資料完成電子化，可提供讀者線上下載或瀏覽，但其餘資料如統計資料或特藏圖書等，仍需親自到館才能使用。

a. 國立公共資訊圖書館數位典藏服務網

<http://das.nlpi.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dwebmge&cache=1530598421371>

b. 國立臺灣圖書館臺灣學研究中心
<https://www.ntl.edu.tw/mp.asp?mp=5>

c. 國家圖書館古籍與特藏文獻資源
<http://rbook2.ncl.edu.tw/>

有關專書查找的部分，除引導學生使用館藏資源外，更期待師生透過學校圖書館網站作為資訊檢索的入口網，依需求進行多元資料庫的檢索，使專題內容更為豐富有深度。

(2) 期刊論文查找

國家圖書館「期刊文獻資訊網」及「臺灣碩博士論文知識加值系統」對於學生專題製作初期時，因為內容較為艱深，且有較多的專有名詞，文字的數量也比較多，因此對於學生會較有距離感及壓力。不過在開始撰寫，學生進入狀況之後，對於學生專題的加深加廣有相當大的助益，亦可作為參考資料延伸的樞紐。

a. 臺灣期刊論文索引系統

<http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/index.htm>

b. 臺灣博碩士論文知識加值系統

<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/login?o=dwebmge>

2. 網路資源

(1) 中學生網站

對於普通高中學生而言，因為專題製作並非必修課程，因此網路小論文競賽是其最有機會接觸專題製作的機會，且因該競賽參賽門檻較低，小論文的類別也沒有設限，因此小論文常是普通高中學生專題寫作的起點。

在中學生網站中，歷屆參賽得獎作品將可做為學生選擇題目以及撰寫體例的參考，此外，中學生網站中也提供了小論文寫作的格式以及撰寫範例，內容簡要明確，對於初次接觸專題寫作的學生而言，可以視為入門的參考資料。

a. 中學生網站 <http://www.shs.edu.tw/>

(2) 各群科中心網站

專題製作對於技術型高中學生是重要的成果發表，不過各群之專業差異甚大，且專題製作的體例以及方向也有所不同，因此學生在製作專題時，將可引導學生瀏覽各群科中心網站，在各群科中心網站中，亦有專題製作競賽成果以及各種資源、議題與訊息可作為學生專題製作的參考。此外，技術型高級中等學校課程推動工作圈，強調高職創新思考及務實致用，每年亦有辦理「全國專題及創意製作競賽」成果相當豐碩，亦相當適合作為學生寫作的參考範例。

表 5-2-1 群科中心網站及工作圈網站一覽表

機械群	http://mgc.ntvs.ntpc.edu.tw/
動力機械群	http://power.sivs.chc.edu.tw/sivs/index.html
電機與電子群	http://www.tcivs.tc.edu.tw/ischool/publish_page/122/
土木與建築群	http://cagc.ptivs.tnc.edu.tw/
化工群	http://checenter.slvs.tc.edu.tw/
商業與管理群	http://ba.tchcvs.tc.edu.tw/
外語群	http://210.59.19.199/web/A012/
設計群	http://dc.chsc.tw/
餐旅群	http://shcedu.blogspot.tw/
家政群	http://group.cyhvs.cy.edu.tw
農業群	http://agcc.tcavs.tc.edu.tw/
食品群	http://fgcc.tcavs.tc.edu.tw/
海事群暨水產群	http://www.tkms.ptc.edu.tw/ischool/
藝術群暨一般科目	http://www.cer.ntnu.edu.tw/gcss/
技術型高中課程推動工作圈	http://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/vtedu/node/411

(3) 國立公共資訊圖書館電子資料庫

國立公共資訊圖書館為全國三大國立圖書館之一，數位資源推廣亦為該館重要任務。國資圖所提供的電子資料庫相當多元，包含臺灣地理線上百科資料庫、臺灣魚類學習知識庫、新聞知識庫等，且因其主要讀者為一般社會大眾，因此資料內容淺白易懂，學生使用較無壓力。此外另有數位典藏服務網，其對於進行文史研究的同學而言，內含日治時期及臺灣光復初期之報章雜誌及書籍，內容亦相當多元，且操作相當容易。

國資圖電子資料庫非常適合作為研究初期資料探索以及簡易的名詞解釋，不過在使用國資圖資料庫時，須先行辦理其數位借閱證方可使用，為方便學校使用，可由學校為單位集體辦理借閱證，讓讀者使用更為便利。

a. 國立公共資訊圖書館 <https://www.nlpi.edu.tw/index.aspx>

b. 公共圖書館數位資源入口網 <http://ers.nlpi.edu.tw/idsermpl/>

(4) Google 學術搜尋 (Google Scholar)

對於專題資源查找，運用 google 依然是最便捷的途徑，在 Google 學術搜尋鍵入關鍵字之後，搜尋的結果將有別於一般 google 搜尋引擎所顯示的是新聞、廣告等各類商業訊息，取而代之的是專書、學術期刊、論文、書評

等相關資料。雖然資料多，檢索過程快速便捷，但這些資料之中，除了少數為開放下載的電子全文外，多數是付費資料庫的索引，例如華藝中文電子期刊資料庫，或是大專校院未對外開放之期刊資料庫，不過雖然透過 Google 學術搜尋檢索到的資料多數無法直接運用，但它卻能提供讀者更多的資訊檢索引，讓有心使用相關資料的使用者，能夠透過其他策略取得想要的資源。

a. Google 學術搜尋 <https://scholar.google.com.tw/>

綜整上述，本段落所介紹的資源，無論是實體或網路資源，主要是針對正準備進行專題寫作的師生，若是有需要更深入的參考資料，目前多數資源皆可透過網路進行檢索，因此除本段落所介紹之資源外，亦可參考第一章「圖書與線上資源」，以有效擴充專題的廣度與深度。

2.3 預期效益

1. 學生能夠透過圖書館提供之資源，大量且快速參考以往優良專題製作成果，以作為未來進行專題製作的參考範本。
2. 藉由本章節網路的介紹，提供學生專題製作搜尋媒材與資料的源頭，讓學生在製作專題時不會感到徬徨。
3. 因各學科專題製作內容及專業差異甚大，爰期待藉由本資料提供圖書館參考服務的索引，讓讀者知道有哪些管道能夠有機會搜尋到所需資料。

2.4 參考案例

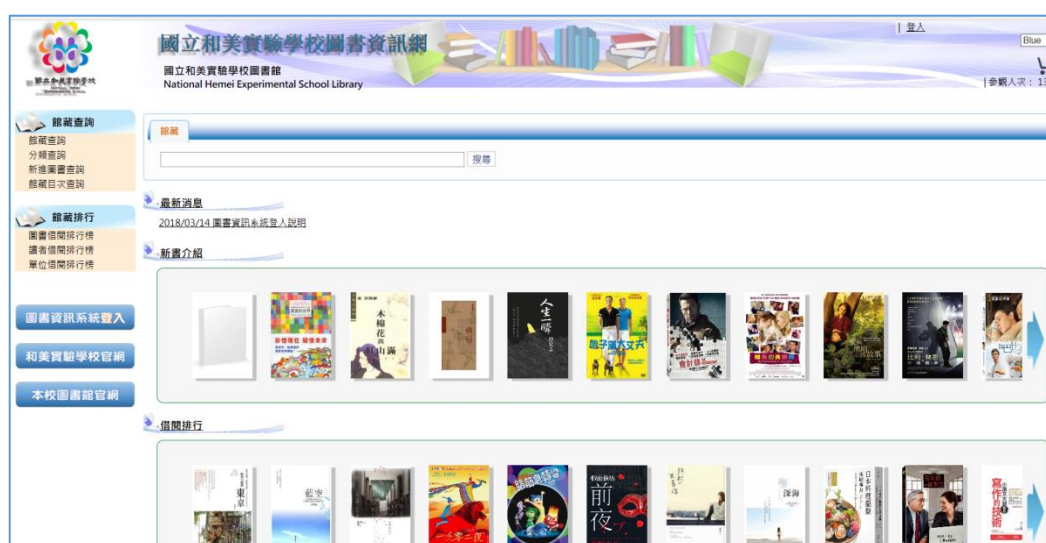


圖 5-2-1 學校圖書館館藏查詢系統



圖 5-2-2 國家圖書館：臺灣期刊論文索引系統



圖 5-2-3 國家圖書館：臺灣博碩士論文知識加值系統

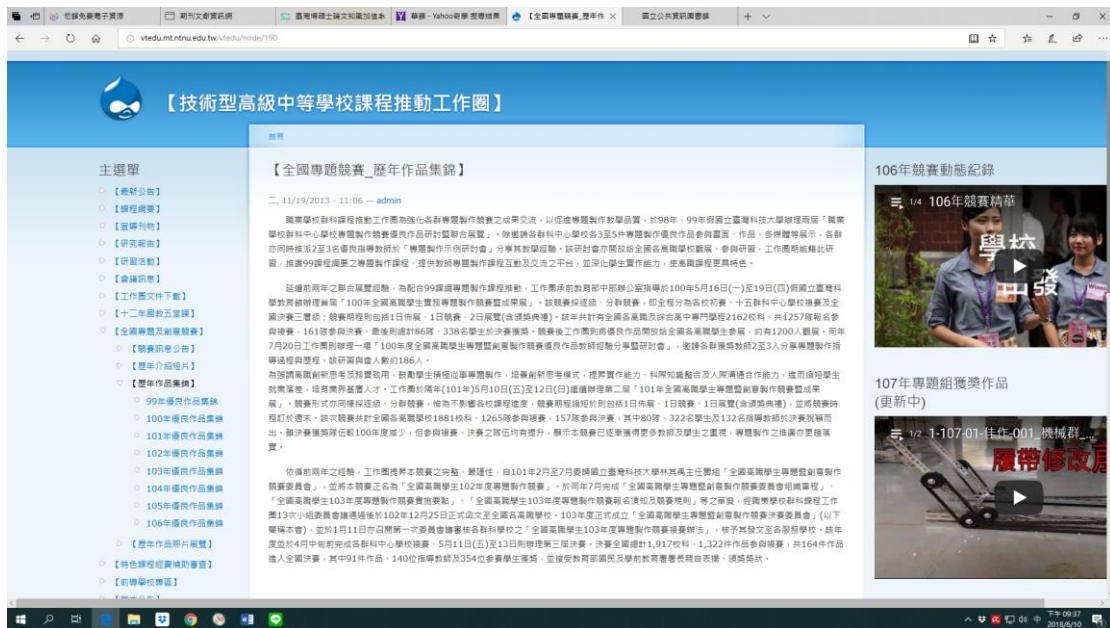


圖 5-2-4 技術型高中課程推動工作圈：歷年作品集錦



圖 5-2-5 國立公共資訊圖書館：公共圖書館數位資源入口網



圖 5-2-6 商業與管理群群科中心網站：競賽成果網站